

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการร่วมออกแบบอนาคตพลังการศึกษาและธุรกิจเพื่อสังคมที่หลากหลาย

(Co-Create the Future: Academic-Business for Inclusion)







โดย ศูนย์การศึกษาพิเศษ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต





Table of Contents

01 หลักการและเหตุผล

02 ความสอดคล้องของโครงการตาม The Power of SDU

03 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

04 วัตถุประสงค์ของโครงการ

05 กิจกรรมการดำเนินงาน

06 รายงานการวิเคราะห์และสรุปผลประโยชน์

07 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

08 ภาพกิจกรรม

01 หลักการและเหตุผล

ในสภาวการณ์ปัจจุบัน การเปิดรับและความเท่าเทียมในสังคม (Inclusion) ได้กลายเป็นวาระสำคัญระดับโลกที่ทุกภาคส่วนให้ความสนใจอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) ได้แก่ SDG 4 (Quality Education) ที่มุ่งเน้นการประกันการศึกษาที่ครอบคลุม เท่าเทียม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน, SDG 8 (Decent Work and Economic Growth) ที่มุ่งส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ครอบคลุม การจ้างงานเต็มที่และการมีงานทำที่เหมาะสมสำหรับทุกคน รวมถึงผู้พิการ, SDG 10 (Reduced Inequalities) ที่เน้นการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสที่เท่าเทียมในสังคม และ SDG 17 (Partnerships for the Goals) ที่เน้นการสร้างหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกัน ในภาคธุรกิจและตลาดแรงงานยุคใหม่ องค์กรชั้นนำทั่วโลกต่างให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามกรอบ ESG (Environmental, Social, and Governance) โดยเฉพาะมิติการพัฒนาสังคม (Social) และการบริหารจัดการองค์กรด้วยกรอบ DEI (Diversity, Equity, and Inclusion) ซึ่งถือเป็นดัชนีชี้วัดความยั่งยืนและการสร้างคุณค่าให้แก่องค์กรอย่างแท้จริง นอกจากนี้ ในมิติของกฎหมายและนโยบายภาครัฐแห่งประเทศไทย พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ได้กำหนดแนวทางการจ้างงานคนพิการในสถานประกอบการและสิทธิประโยชน์ทางภาษีสำหรับภาคธุรกิจที่เปิดรับผู้พิการเข้าทำงาน ซึ่งเป็นปัจจัยเกื้อหนุนสำคัญในการขับเคลื่อนการจ้างงานผู้พิการอย่างเป็นรูปธรรม

สภาพปัญหาและข้อจำกัดในปัจจุบัน (Problem Statement & Operational Gap)

จากการศึกษาสภาวการณ์จริงในสถาบันอุดมศึกษาและตลาดแรงงาน พบว่า นักศึกษาพิการ โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน รวมถึงนักศึกษาที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษด้านการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ ยังคงเผชิญกับข้อจำกัดและอุปสรรคสำคัญในการเปลี่ยนผ่านจากชีวิตมหาวิทยาลัยสู่โลกการทำงาน (From Campus to Career) ได้แก่

1. อุปสรรคด้านการเข้าถึงข้อมูลและการสื่อสาร (Communication & Information Barrier) ในห้องเรียนและการทำงานจริง การบรรยาย การประชุมทีม หรือการฝึกอบรม มักดำเนินไปอย่างรวดเร็วโดยใช้ภาษาพูดเป็นหลัก นักศึกษาพิการหูหนวกมักตกหล่นข้อมูลสำคัญ ขาดเครื่องมือถอดความหรือจดบันทึกแบบเรียลไทม์ (Real-time Speech-to-Text Transcription) ขณะที่การพึ่งพาล่ามภาษามือเพียงอย่างเดียวอาจมีข้อจำกัดด้านจำนวนบุคลากรและความครอบคลุมในเนื้อหาเฉพาะทาง

2. ข้อจำกัดด้านเครื่องมือช่วยจดบันทึกและการจัดการความรู้ (Note-Taking & Knowledge Management Gap) นักศึกษาที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษด้านการเรียนรู้ หรือเด็กพิเศษกลุ่มอื่น ๆ มักมีปัญหาในการจับประเด็น เรียบเรียง และจดบันทึกเนื้อหาการเรียนและการทำงาน ส่งผลให้ขาดโอกาสในการเรียนรู้และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าเทียมกับบุคคลทั่วไป

3. ช่องว่างระหว่างภาคการศึกษาและภาคธุรกิจ (Academia-Industry Disconnect) ภาคธุรกิจส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศักยภาพที่แท้จริงของนักศึกษาพิการ ตลอดจนขาดความเชี่ยวชาญในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีช่วยเหลือ (Assistive Technology) และการจัดทำแผนปรับเปลี่ยนงานที่เหมาะสม ส่งผลให้นักศึกษาพิการขาดความมั่นใจและโอกาสในการเข้าสู่ตำแหน่งงานที่ตรงกับความสามารถ

01 หลักการและเหตุผล

กรอบแนวคิดเชิงวิชาการและการขับเคลื่อนสังคมแห่งโอกาส (Conceptual & Theoretical Framework)

ดังนั้น โครงการ “CO-CREATE THE FUTURE: ACADEMIC–BUSINESS FOR INCLUSION” ได้รับการออกแบบขึ้นบนพื้นฐานของกรอบแนวคิดเชิงวิชาการและการพัฒนาสังคม 4 ประการสำคัญ

1. Social Model of Disability มองว่าอุปสรรคไม่ได้เกิดจากสภาพร่างกายหรือประสาทสัมผัสของบุคคลเพียงอย่างเดียว หากแต่เกิดจากการออกแบบสภาพแวดล้อม ระบบการสื่อสาร โครงสร้างพื้นฐาน และทัศนคติของสังคมที่ขาดความยืดหยุ่น การแก้ไขปัญหาจึงต้องมุ่งปรับเปลี่ยนระบบและสภาพแวดล้อมให้ทุกคนเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม

2. Universal Design for Learning: UDL (การออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล) มุ่งเน้นการออกแบบระบบการเรียนรู้ ช่องทางการรับรู้ข้อมูล และการประเมินผลที่รองรับความหลากหลายของผู้เรียนตั้งแต่เริ่มต้น เพื่อให้นักศึกษาทุกคน รวมถึงนักศึกษาพิการ สามารถเข้าถึงเนื้อหาและแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มตามความสามารถ

3. Inclusive Employment (การจ้างงานอย่างครอบคลุม) การส่งเสริมให้องค์กรภาคธุรกิจมองเห็นศักยภาพ คุณค่า และสมรรถนะที่แท้จริงของผู้พิการในฐานะ “บุคลากรที่มีความสามารถ” (Talent) ไม่ใช่เพียงการจ้างงานตามหน้าที่หรือกิจกรรมสาธารณกุศล พร้อมทั้งร่วมกันออกแบบลักษณะงาน (Job Customization) และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานร่วมกัน

4. Human-Centered Design (การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง) การพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีจากประสบการณ์จริง ความต้องการจริง และเสียงสะท้อนจากผู้ใช้งาน (User Feedback) เพื่อให้ได้เทคโนโลยีที่ตอบโจทย์การใช้งานจริงและเพิ่มอำนาจในการนำตนเองของผู้เรียน

แนวทางการแก้ไขปัญหาและความสำคัญของโครงการ (Strategic Solution & Program Synergy)

เพื่อปิดช่องว่างดังกล่าว มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้ประสานความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับ บริษัท ไอซิน เอเชีย แปซิฟิค จำกัด (Aisin Asia Pacific Co., Ltd.) ซึ่งเป็นองค์กรชั้นนำระดับสากล ร่วมกันจัดทำโครงการ "CO-CREATE THE FUTURE: ACADEMIC–BUSINESS FOR INCLUSION" ขึ้น โดยมีเป้าหมายในการเชื่อมโยง 3 มิติสำคัญเข้าด้วยกัน ได้แก่

มิติที่ 1 People (สร้างคน) การสร้างแรงบันดาลใจ เสริมสร้างความเชื่อมั่น และพัฒนาทักษะความพร้อมในการทำงาน (Career Readiness) ให้แก่นักศึกษาพิการผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

มิติที่ 2 Opportunity (สร้างโอกาส) เชื่อมโยงนักศึกษากับผู้ประกอบการและฝ่ายทรัพยากรบุคคล (HR) เพื่อเปิดมุมมองเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร ทักษะแห่งอนาคต และสร้างโอกาสการจ้างงานที่จริงจัง

มิติที่ 3 Technology (สร้างนวัตกรรมเพื่อการเข้าถึง) นำเสนอนวัตกรรม YY System ซึ่งเป็นเทคโนโลยีช่วยเหลือ (Assistive Technology) ที่รองรับการแปลงเสียงพูดเป็นข้อความแบบเรียลไทม์ (Speech-to-Text) การแสดงคำบรรยาย การจดบันทึก (Take Note) การสรุปประเด็น และการบันทึกข้อมูล เพื่อทดลองใช้จริงทั้งสำหรับนักศึกษาพิการหูหนวกและนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษกลุ่มอื่น ๆ

ดังนั้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับ บริษัท ไอซิน เอเชีย แปซิฟิค จำกัด จึงได้จัดทำโครงการ "CO-CREATE THE FUTURE: ACADEMIC–BUSINESS FOR INCLUSION" ขึ้น เพื่อสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอแนวทางการบริหารจัดการตามกฎหมายการจ้างงาน สิทธิประโยชน์ทางภาษี ตลอดจนการทดลองใช้เทคโนโลยี YY System ในฐานะเครื่องมือช่วยแปลงเสียงพูดเป็นข้อความแบบเรียลไทม์ (Real-time Speech-to-Text) ซึ่งนอกจากจะช่วยเหลือนักศึกษาพิการหูหนวกแล้ว ยังสามารถนำไปปรับใช้เป็นเครื่องมือช่วยเรียนรู้สำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษกลุ่มอื่น ๆ และนักศึกษาทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

02 ความสอดคล้องของโครงการตาม THE POWER OF SDU

- The Power of SDU: Power of Student & Alumni

Objectives: **1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคต**

Key Results: มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะดิจิทัล การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีช่วยเหลือในการเรียนและการทำงาน

Objectives: **2. ส่งเสริมการจ้างงานของผู้เรียน**

Key Results: เปิดโอกาสให้นักศึกษาพิการเรียนร่วมเข้าถึงตลาดแรงงานและการจ้างงานจริงตามมาตรา พ.ร.บ. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

Objectives: **3. พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม**

Key Results: สร้างความตระหนักรู้ด้านความหลากหลายและการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม

Objectives: **4. สร้างความเป็นผู้ประกอบการและทางเลือกอาชีพ**

Key Results: แนะนำการค้นหาจุดแข็งและเส้นทางอาชีพที่หลากหลายร่วมกับภาคธุรกิจ

- The Power of SDU: Power of Academic Excellence

Objectives: **2. สร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานทางสังคม**

Key Results: 2.4 พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับตลาดแรงงานแห่งอนาคต
2.5 มีส่วนร่วมในโครงการรับผิดชอบต่อสังคม

- The Power of SDU: Power of Community Engagement Holistic Economy

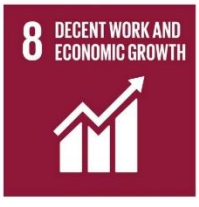
Objectives: **3. ส่งเสริมการถ่ายทอดนวัตกรรมผ่านหน่วยบริการวิชาการกลาง**

Key Results: 3.2 เครือข่ายการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สู่ชุมชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

03 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS)



SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education)



SDG 8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)



SDG 10: การลดความไม่เสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities)



SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

04 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. สร้างแรงบันดาลใจและเตรียมความพร้อม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาพิการมีความมั่นใจ ตระหนักในศักยภาพของตนเอง และเข้าใจทักษะที่จำเป็นก่อนก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน

2. เปิดมุมมองภาคธุรกิจ ในการส่งเสริมความรู้แก่ผู้ประกอบการด้านการจ้างงานอย่างครอบคลุม (Inclusive Employment) การบริหารความหลากหลาย (DEI) และการจัดการตามกฎหมายจ้างงานคนพิการ

3. ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการเข้าถึง สาธิตและเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ทดลองใช้งานระบบ YY System เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การถอดเสียง และการจดบันทึก

05 กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 30 ตุลาคม 2569 ณ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ อาคาร ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน ห้อง 301 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ และ บริษัท Aisin Asia Pacific Co., Ltd. หรือบริษัทในเครือ Aisin Group ซึ่งกิจกรรมแบ่งออกเป็น 2 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1

งานเสวนาหัวข้อ “INSPIRATION & CAREER READINESS” ประเด็นในการเสวนา ได้แก่

1. Inspiring Possibilities: ถ่ายทอดประสบการณ์สร้างแรงบันดาลใจ
2. Inside the Workplace: วัฒนธรรมองค์กรและทักษะที่ตลาดต้องการ
3. Ready to Work: การเตรียมตัว สมัครงาน สัมภาษณ์งาน
4. Co-create Inclusion: แลกเปลี่ยนอุปสรรคและโอกาสการทำงาน

ช่วงที่ 2

อบรมและฝึกปฏิบัติ (Workshop) “YY System TECHNOLOGY WORKSHOP”

ประเด็นในการอบรมและฝึกปฏิบัติ ได้แก่

1. Technology Introduction: แนะนำแนวคิดเทคโนโลยีและสาธิต YY System
2. Hands-on Practice: ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (แปลงเสียงเป็นข้อความ/Take Note)
3. Feedback & Co-creation: สะท้อนปัญหาและหาแนวทางพัฒนาร่วมกัน





สรุปผลความพึงพอใจหลังการอบรมโครงการ
ร่วมออกแบบอนาคต พลังการศึกษาและธุรกิจเพื่อสังคมที่หลากหลาย

CO-CREATE THE FUTURE: ACADEMIC–BUSINESS FOR INCLUSION



ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

32 คน

นักศึกษาพิการเรียนร่วม
24 คน
75%

- ผู้ปกครอง 3 คน (9.37%)
- ผู้บริหาร 2 คน (6.24%)
- ผู้แทนสถานประกอบการ / ภาคธุรกิจ 1 คน (3.13%)
- อาจารย์ / บุคลากรสายวิชาการ 1 คน (3.13%)
- อื่น ๆ (AISIN) 1 คน (3.13%)

ส่วนที่ 2 ผลลัพธ์หลังการอบรม คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5

4.64 ความมั่นใจและการเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงาน	**4.68** ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจ้างงานอย่างครอบคลุมและความหลากหลาย
4.74 ความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยี YY System	**4.78** ความสำคัญและความต้องการสนับสนุนด้านเทคโนโลยี

ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

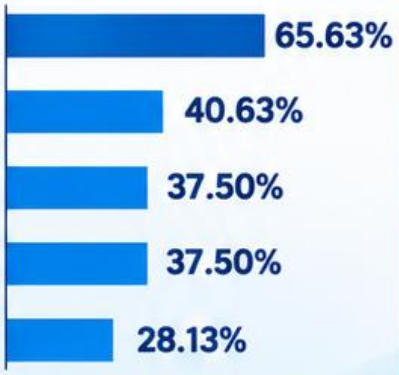
ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

4.68 / 5.00
ระดับมากที่สุด

หัวข้อการเสวนามีความเหมาะสมและน่าสนใจ
4.72

ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการ
4.69

ส่วนที่ 4 การนำไปใช้ประโยชน์
(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)



ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะ

ข้อค้นพบ
เทคโนโลยีและ YY System ช่วยสนับสนุนการสื่อสาร การเรียนรู้ การจดบันทึก และการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน

ข้อเสนอแนะ
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของนักศึกษาให้ทันสมัย ควบคู่กับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

AISIN
We Touch the Future



รายงานการวิเคราะห์และสรุปผลประโยชน์

โครงการร่วมออกแบบอนาคต พลังการศึกษาและธุรกิจเพื่อสังคมที่หลากหลาย
(CO-CREATE THE FUTURE: ACADEMIC–BUSINESS FOR INCLUSION)

1. ภาพรวมโครงการ

จัดโดย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับ บริษัท ไอชิน เอเชีย แปซิฟิค จำกัด
เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2569 ณ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
เพื่อขับเคลื่อนสังคมที่หลากหลาย ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสการมีส่วนร่วม
ตามเป้าหมาย SDGs และกรอบ ESG/DEI

ความสำคัญ

- ตอบสนอง **SDGs:** 4, 8, 10, 17
- สอดคล้อง ESG & DEI
- รองรับ พ.ร.บ.ส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ

2. แนวคิดและกรอบการดำเนินงาน

Social Model of Disability
ปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมมากกว่ามองเป็นข้อจำกัด

Universal Design for Learning (UDL)
ออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล

Inclusive Employment
ส่งเสริมการจ้างงานให้เห็นศักยภาพที่แท้จริง

Human-Centered Design
พัฒนาเทคโนโลยีจากความต้องการผู้ใช้งาน

3. 3 มิติหลักในการขับเคลื่อน

People : สร้างคน
สร้างแรงบันดาลใจ เตรียมความพร้อมในการทำงาน

Opportunity : สร้างโอกาส
เชื่อมโยงนักศึกษากับผู้ประกอบการและฝ่ายทรัพยากรบุคคล (HR)

Technology : สร้างนวัตกรรมเพื่อการเข้าถึง
นำเสนอและฝึกใช้ระบบ YY System (Speech-to-Text, Live Captioning)

4. ผลประโยชน์ที่ได้รับ จำแนกตามกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



- ขับเคลื่อน SDU Goal Plus+
- ยกระดับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยด้าน Inclusion

2 คณะครุศาสตร์



- บรรลุตัวชี้วัดปีงบประมาณ 2570
- พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการศึกษาพิเศษ

3 ศูนย์การศึกษาพิเศษและ DSS



- พัฒนาระบบบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ
- ยกระดับการเข้าถึงเทคโนโลยี

4 นักศึกษาพิการเรียนร่วม



- เพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการทำงาน
- พัฒนาทักษะสู่การจ้างงาน

5 ภาคธุรกิจ (ไอชินฯ และพันธมิตร)



- เข้าถึงบุคลากรคุณภาพที่หลากหลาย
- เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรอย่างยั่งยืน

6 สังคมและชุมชน



- ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างสังคมแห่งความเท่าเทียม

7 ประเทศชาติ



- สร้างสังคมยั่งยืน ขับเคลื่อนเศรษฐกิจอย่างเท่าเทียม

5. ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้น

- เกิดความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างภาคการศึกษาและธุรกิจ
- นักศึกษาพิการมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการทำงานมากขึ้น
- เสริมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการจ้างงานอย่างยั่งยืน
- ขับเคลื่อนสังคมไทยสู่ความเท่าเทียมตามเป้าหมาย SDGs

6. สรุปคุณค่าของโครงการ

“สร้างโอกาส สร้างอนาคต ร่วมกันอย่างยั่งยืน”

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

พลังความร่วมมือ เพื่อสังคมที่หลากหลาย และอนาคตที่ยั่งยืน

ภาพบรรยากาศ

โครงการร่วมออกแบบอนาคตพลังการศึกษาและธุรกิจเพื่อสังคมที่หลากหลาย

(Co-Create the Future: Academic-Business for Inclusion)

วันศุกร์ที่ 30 ตุลาคม 2569 เวลา 09.00 – 12.00 น.

ณ ห้อง 301 ศูนย์พัฒนามนุษย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต












AISIN









AISIN
HED








AISIN
HED


HED





















HCD
HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT CENTER
SUAN DUSIT UNIVERSITY

HCD
HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT CENTER
SUAN DUSIT UNIVERSITY

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
295 ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
โทร 0 2244 5503

