คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY



SDU HERO:
SOCIAL DETOXSUMMER CAMP

โดย คณะครุศาสตร์ ร่วมกับ
ศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

SDU HERO:
SOCIAL DETOXSUMMER CAMP

โดย คณะครุศาสตร์ ร่วมกับ
ศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1 หลักการและเหตุผล

2 ความสอดคล้องตาม The Power of SDU

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

4 การดำเนินงาน

5 ผลการดำเนินงาน

6 ภาพกิจกรรม

1 หลักการและเหตุผล

ในช่วงปิดเทอมผู้ปกครองที่มีลูก หลาน ในวัยเรียนมักจะมีความกังวลใจในการต้องดูแลเด็กในช่วงเวลาทำงาน ทำให้เด็กขาดการดูแล กำกับ อย่างเหมาะสม จนทำให้เด็ก ๆ กลุ่มนี้เข้าไปใช้สื่อออนไลน์จนมากเกินไป ขาดความสมดุลมักนำมาซึ่งผลกระทบเชิงลบต่อสุขภาวะทางกายและทางใจ ปัญหาการจดจ่อหน้าจอมากเกินไปและการมีส่วนร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์อย่างไม่เหมาะสม เป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดภาวะวิตกกังวล ซึมเศร้า และอาการนอนไม่หลับในเด็กและเยาวชน (Marciano et al., 2024) ซึ่งสอดคล้องกับรายงานวิจัยทางการแพทย์ที่ระบุว่า ปัญหาด้านสุขภาพจิตมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับพฤติกรรมการใช้งานที่มีลักษณะของการเปรียบเทียบทางสังคมเชิงลบ และการพึ่งพาทางอารมณ์สูงมากกว่าจำนวนชั่วโมงของการใช้งานจริงบนสื่อออนไลน์ (Calvert et al., 2025) ด้วยเหตุนี้ แนวคิด การพักการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media Detoxification) จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการปรับปรุงสุขภาวะทางจิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเยาวชนอย่างเหมาะสม

หลักฐานเชิงประจักษ์ด้านกุมารเวชศาสตร์ระบุว่า การสนับสนุนให้เด็กลดระยะเวลาการใช้หน้าจอลงเพื่อหาจุดสมดุล มีประสิทธิภาพต่อการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและทักษะการกำกับตนเองในระยะยาวมากกว่าการห้ามใช้เครื่องมือสื่อสารโดยสิ้นเชิง ซึ่งอาจส่งผลเสียต่อการเห็นคุณค่าในตนเองและการมีส่วนร่วมทางสังคม (Marciano et al., 2024) จากผลการทดสอบเชิงคลินิกโดย Calvert et al. (2025) ชี้ว่า การจัดกิจกรรมงดและลดการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่ออกแบบอย่างมีระบบแม้เพียงระยะเวลาสั้นๆ เช่น 1 สัปดาห์ สามารถช่วยลดอาการซึมเศร้าได้ร้อยละ 24.8 ลดความวิตกกังวลได้ร้อยละ 16.1 และช่วยลดอาการนอนไม่หลับได้ร้อยละ 14.5 โดยที่การเริ่มปรับพฤติกรรมในวัยเรียนมีความเป็นไปได้และได้ผลลัพธ์สูง เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่มีความพร้อมและปรับตัวได้ง่ายต่อการฟื้นฟูสุขภาวะ (Efimova & Semenov, 2020) ยิ่งไปกว่านั้น ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้ควบคุมการใช้หน้าจอในเด็กประสบความสำเร็จและยั่งยืน คือคุณภาพของการมีปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างผู้ปกครองกับบุตรหลาน ซึ่งเป็นเกราะป้องกันทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ช่วยบ่มเพาะทัศนคติการใช้ไอทีอย่างรับผิดชอบ (Tajuddin et al., 2026)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ตระหนักถึงวิกฤตพฤติกรรมติดจอดังกล่าว จึงได้นำแนวคิดอัตลักษณ์สถาบันและหลักสูตร Smart Kids, Happy Life by Suan Dusit Model มาเป็นฐานในการออกแบบโครงการ SDU HERO: Social Detox Summer Camp โดยโครงการนี้จะขับเคลื่อนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) เพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมการจ้องหน้าจอเป็นการลงมือทำในโลกจริง เช่น กิจกรรมนักวิทย์ก้นครัว และผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก 4 ด้าน (HERO Model) ประกอบด้วย ความหวัง ความเชื่อมั่นในตนเองความยืดหยุ่นล้มแล้วลุก และการมองโลกในแง่ดี เพื่อยกระดับความเก่งและความสุข ให้แก่ผู้เรียน สอดรับกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและเตรียมความพร้อมนักศึกษาครูสู่การทำงานจริงแบบ Ready to Work โดยได้รับความร่วมมือจากศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ อีกทั้งยังเป็นการให้บริการแก่บุตรบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้ปกครองได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพในช่วงปิดเทอม อันนำไปสู่นโยบายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขต่อไป

2 ความสอดคล้องตาม The Power of SDU

- **The Power of SDU: Power of Academic Excellence**
  Objectives: 2. ส่งเสริมการจ้างงานของผู้เรียน
  Key Results: 2.2 ผู้เรียนได้รับค่าตอบแทนจากการ ฝึกงาน สหกิจศึกษา
- **The Power of SDU: Power of Academic Excellence**
  Objectives: 1. พัฒนา 5 อัตลักษณ์ตามมาตรฐานสวนดุสิตและเป็นที่ยอมรับ
  Key Results: 1.1 หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ เป็นที่ยอมรับ
- **The Power of SDU: Power of Management**
  Objectives: HAPPY SDU มหาวิทยาลัยแห่งความสุข

SDG 4 : การศึกษาที่มีคุณภาพ

(Quality Education)





3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสุขภาวะทางกายและทางใจของเด็ก ผ่านกระบวนการปรับพฤติกรรมลดการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (Social Detox) และการเรียนรู้เพื่อค้นหาจุดสมดุลในการใช้ชีวิตในโลกดิจิทัล (Sweet Spot)
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพครูและการทำงานจริง (Ready to Work) ด้านการดูแลเด็ก การจัด การเรียนรู้เชิงรุก และการทำงานร่วมกัน ให้แก่นักศึกษาครู คณะครุศาสตร์





กิจกรรม สัปดาห์ที่ 1: รู้จักตนเองและสร้างสมดุลดิจิทัล

ระยะเวลา วันที่ 5 - 10 ตุลาคม 2569

วิธีดำเนินงาน

- เน้นการรู้จักตนเอง การสร้างความมั่นใจ (Self-Efficacy) และสุขอนามัยส่วนบุคคลผ่านกิจกรรมเชิงบวกเพื่อเตรียมพร้อมลดหน้าจอ

- กิจกรรม HERO in Me: สำรวจจุดแข็งของตนเองผ่านงานศิลปะและการ์ดเกมเพื่อค้นพบพลังฮีโร่ในตนเองในโลกจริงแทนหน้าจอ

- กิจกรรม Smart Personality: ฝึกยืน เดิน นั่ง มารยาทสังคม และการควบคุมบุคลิกภาพที่ดีตามอัตลักษณ์สวนดุสิต ดึงความสนใจกลับมาสู่การพัฒนาตนเองออฟไลน์

- กิจกรรม Hygiene Hero: ปฏิบัติการล้างมือ 7 ขั้นตอน (7 ท่าปราบมาร) และดูแลสุขอนามัยเชิงบวก ป้องกันเชื้อโรคด้วยวิทยาศาสตร์การทดลอง

กิจกรรม สัปดาห์ที่ 2: ประสาทสัมผัสโลกจริงและการคำนวณสร้างสรรค์

ระยะเวลา วันที่ 19 – 22 ตุลาคม 2569

วิธีดำเนินงาน

- เน้นวิทยาศาสตร์คหกรรมศาสตร์และการคิดคำนวณผ่านการปฏิบัติจริงเพื่อทดแทนพฤติกรรมติดโทรศัพท์

- กิจกรรม Magic Dough: เรียนรู้เรื่องสสารและการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและเคมีผ่านการอบขนมและปั้นสปูโดว์ ฝึกทักษะการล้มแล้วลุก (Resilience) เมื่อทำส่วนผสมพลาด

- กิจกรรม Tasty Math: เรียนรู้การชั่ง ตวง วัด และการคำนวณอัตราส่วนคณิตศาสตร์จากการปรุงสูตรน้ำผลไม้และ Mocktail เพื่อเลี้ยงคนในค่าย

- กิจกรรม My Power Menu (Smart Swap): ถอดรหัสปริมาณน้ำตาลในขนม เรียนรู้โทษของ หวาน มัน เค็ม และฝึกทักษะการสลับเลือกอาหารว่างเพื่อสุขภาพ (Smart Swap)

กิจกรรม สัปดาห์ที่ 3: การทำงานเป็นทีม นวัตกรรม และความร่วมมือในสังคม

ระยะเวลา วันที่ 26 - 30 ตุลาคม 2569

วิธีดำเนินงาน

- เน้นการสื่อสารทางสังคม พลังความร่วมมือกลุ่มออฟไลน์เพื่อลดความโดดเดี่ยว และการเผยแพร่ผลงานร่วมกับผู้ปกครอง

- กิจกรรม Little Innovator: ประดิษฐ์นวัตกรรมแก้ปัญหาในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ (Trash to Treasure/Upcycling) เสริมสมาธิและความมั่นใจ (Optimism)

- กิจกรรม Team Power: เกมผจญภัยกลุ่มสัมพันธ์ฐานข้ามแม่น้ำลาวาและหอคอยใบ้ (Synergy) พัฒนาการแก้ปัญหาทางอารมณ์และทักษะสังคมออฟไลน์

- กิจกรรม SDU HERO Pitch & Exhibition Day: เวทีฝึกการยืนนำเสนออย่างมั่นใจ (Power Pose) และจัดตลาดนัดความรู้จำลอง (Exhibition Booths) รายงานผลความก้าวหน้าพฤติกรรมเด็กและแนะนำคู่มือประสานสายใยที่บ้านให้แก่ผู้ปกครอง

5 ผลการดำเนินงาน

จากการเปิดรับสมัครน้อง ๆ ผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเปิดรับสมัครระหว่างวันที่ 1 – 30 กันยายน 2569 มีผู้ปกครองในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก โดยแบ่งออกเป็นระดับอายุ ดังนี้

ระดับปฐมวัย อายุ 5 – 7 ปี จำนวน 19 คน

ระดับประถมศึกษา อายุ 8 – 12 ปี จำนวน 14 คน

ซึ่งมีผู้ปกครองมาจากหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. คณะวิทยาการจัดการ
2. คณะครุศาสตร์
3. โรงเรียนสาธิตลอออุทิศ
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. กองประชาสัมพันธ์
6. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
7. คณะครุศาสตร์
8. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. ครัวสวนดุสิต
10. กองคลัง/งานพัสดุ
11. สถาบันวิจัยและพัฒนา
11. สำนักยุทธศาสตร์และแผน
12. โครงการศูนย์บริหารกายเพื่อสุขภาพ สำนักกิจการพิเศษ 13. กองบริหารงานบุคคล







คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 5 – 30 ตุลาคม 2569 โดยจัดกิจกรรมสำหรับบุตรหลานบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้เวลาช่วงปิดภาคเรียนอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับวัย พร้อมทั้งสนับสนุนให้ผู้ปกครองสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งมีบุตรหลานเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 33 คน

ในวันที่ 5 ตุลาคม 2569 จัดพิธีเปิด โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นประธานเปิดโครงการและให้โอวาท และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีณัฐ สกุลหอม คณบดีคณะครุศาสตร์ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดงาน พร้อมมอบป้ายห้อยคอฮีโร่ให้แก่เด็ก ๆ ชี้แจงข้อปฏิบัติให้คณะผู้ปกครองรับทราบ

การดำเนินกิจกรรมมุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง โดยส่งเสริมให้เด็กได้ค้นพบความสามารถและความสนใจของตนเอง ฝึกทักษะการคิด การลงมือปฏิบัติ การแก้ไขปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมการสร้างทัศนคติเชิงบวกและการเห็นคุณค่าในตนเอง ภายใต้บรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของเด็ก

นอกจากนี้ โครงการยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาครูได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานการณ์จริง โดยมีส่วนร่วมในการดูแลเด็ก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็กที่มีความหลากหลาย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การบริหารจัดการชั้นเรียน และการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครู

และเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2569 คณะครุศาสตร์ได้จัดพิธีปิดโครงการ ณ Multi-Purpose Space ชั้น 1 อาคาร One World Library (OWL) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิชานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นประธานในพิธีปิดโครงการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีณัฐ สกุลหอม คณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นผู้รายงานผลการดำเนินงาน

ภายในงานมีการนำเสนอประมวลภาพกิจกรรมและการแสดงของเด็ก ๆ ในธีมฮาโลวีน สร้างบรรยากาศแห่งความสนุกสนานและความประทับใจ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ตัวแทนผู้ปกครอง ครูประจำชั้น และครูใหญ่ ได้สะท้อนความคิดเห็นและประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครุศาสตร์ ผู้ปกครอง และบุคลากรของมหาวิทยาลัย



สรุปผลการดำเนินงานโครงการ SDU HERO: Social Detox Summer Camp 2569

Off Screen, On Life

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ระหว่างวันที่ 5 – 30 ตุลาคม 2569

หลักการและวัตถุประสงค์

- ส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างสมดุล ลดการใช้หน้าจอที่มากเกินจำเป็น
- ส่งเสริมสุขภาวะทางกายและทางใจของเด็ก
- พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครูของนักศึกษาตามแนวทาง Ready to Work

ผู้เข้าร่วมโครงการ

33 คน

แบ่งเป็น 2 ระดับชั้น

- ชั้นปฐมวัย (อายุ 5 – 7 ปี)
- ชั้นประถมศึกษา (อายุ 8 – 12 ปี)

กิจกรรม 3 สัปดาห์ 3 ธีมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 1
5 – 9 ต.ค. 2569

Living together
(การอยู่ร่วมกัน)

สัปดาห์ที่ 2
19 – 22 ต.ค. 2569

Color Shape and 3D Shape
(สี รูปร่าง และรูปทรง)

สัปดาห์ที่ 3
26 – 30 ต.ค. 2569

Healthy and Happy
(สุภาพดี มีความสุข)

ภาพกิจกรรมโครงการ








ผลการประเมินความพึงพอใจ

4.85 /5.00

ประเด็นที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยสูง

พักหน้าจอ เล่นกับเพื่อนในชีวิตจริง	5.00
การสื่อสารและแจ้งข้อมูลอย่างทั่วถึง	4.94
ระยะเวลาการจัดกิจกรรมเหมาะสม	4.89
การดูแลความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมพร้อม	4.83
เด็กมีทัศนคติเชิงบวก เห็นคุณค่าในตนเอง	4.78
ความตั้งใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	4.72

ผลที่เกิดขึ้น

- เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณค่า
- ผู้ปกครองพึงพอใจในกิจกรรม
- พัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาครู
- เสริมสร้างความร่วมมือที่ดี ระหว่างคณะ ครอบครัว และมหาวิทยาลัย

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

- โครงการเกิดประโยชน์รอบด้าน
- ควรปรับเวลารับ – ส่งเด็กให้เหมาะสม
- ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

จากการรวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 4.85 จาก 5.00 คะแนน อยู่ในระดับ **“ดีมาก”** สะท้อนให้เห็นถึงความพึงพอใจในระดับสูงต่อการดำเนินโครงการ โดยประเด็นที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยสูง ได้แก่

1. การที่เด็กได้พักการใช้หน้าจอและมาเล่นกับเพื่อนในชีวิตจริง **(5.00 คะแนน)**
2. การสื่อสารและแจ้งข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ปกครองอย่างทั่วถึง **(4.94 คะแนน)**
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม **(4.89 คะแนน)**
4. นักศึกษาครู เอาใจใส่ และดูแลความปลอดภัยของเด็กอย่างใกล้ชิด และมีการจัดสภาพแวดล้อม สถานที่ บรรยากาศ และอุปกรณ์การเรียนรู้มีความพร้อม และปลอดภัย พร้อมทั้งกิจกรรมมีความหลากหลายและน่าสนใจ **(4.83 คะแนน)**
5. เด็กมีทัศนคติเชิงบวก รู้จักเห็นคุณค่าในตนเอง และชื่นชมผู้อื่น **(4.78 คะแนน)**
6. ความตั้งใจของเด็กในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ **(4.72 คะแนน)**

ผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า โครงการสามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณค่าแก่เด็ก และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองในด้านการจัดกิจกรรม การดูแลเด็ก และการส่งเสริมให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในชีวิตจริง โดยผู้ปกครองได้สะท้อนความคิดเห็นว่า กิจกรรมมีความสนุกสนาน มีความหลากหลาย และช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมการแบ่งปัน การทำงานร่วมกัน และการพัฒนากระบวนการคิดของเด็ก

ในส่วนของผลที่เกิดขึ้นต่อมหาวิทยาลัย โครงการนี้ถือเป็นการบูรณาการความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์เข้ากับการให้บริการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยช่วยสนับสนุนการดูแลบุตรหลานในช่วงปิดภาคเรียน และสร้างความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (HAPPY SDU)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โดยภาพรวม โครงการ SDU HERO: Social Detox Summer Camp 2569 เป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายหลายด้าน ทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ชีวิตอย่างสมดุลของเด็ก การพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาครู และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครุศาสตร์กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์สวนดุสิต และการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่การทำงานจริง (Ready to Work)

เป็นการบูรณาการจากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย คือการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ร่วมกับการพัฒนานักศึกษา การใช้โครงการ 75 ชม. นักศึกษาได้พัฒนาประสบการณ์และได้ค่าตอบแทน ผู้ปกครอง (บุคลากรของมหาวิทยาลัย) ลดความกังวลเรื่องการเลี้ยงดูในช่วงเวลาปิดภาคเรียน ทำให้เด็ก ๆ ได้รู้จักการคิดวิเคราะห์ การแสดงออกแบบเต็มใจ ที่ไม่ได้มีการบังคับ เวลาออกไปหน้าชั้นเรียนลูกอยากมาเรียนทุกวัน บอกว่า สนุก เรียนไม่เครียด ได้เล่นกับเพื่อน ๆ

ทั้งนี้ จากข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง พบประเด็นที่ควรนำไปพิจารณาพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป ได้แก่ การปรับเวลารับ–ส่งเด็กให้สอดคล้องกับเวลาปฏิบัติงานของผู้ปกครอง และการจัดกิจกรรมในลักษณะดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเด็ก ผู้ปกครอง และนักศึกษาครูอย่างยั่งยืน



“คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ให้ความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าร่วมโครงการ ตลอดจนผู้บริหารและหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิตสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขอย่างเป็นรูปธรรม”



























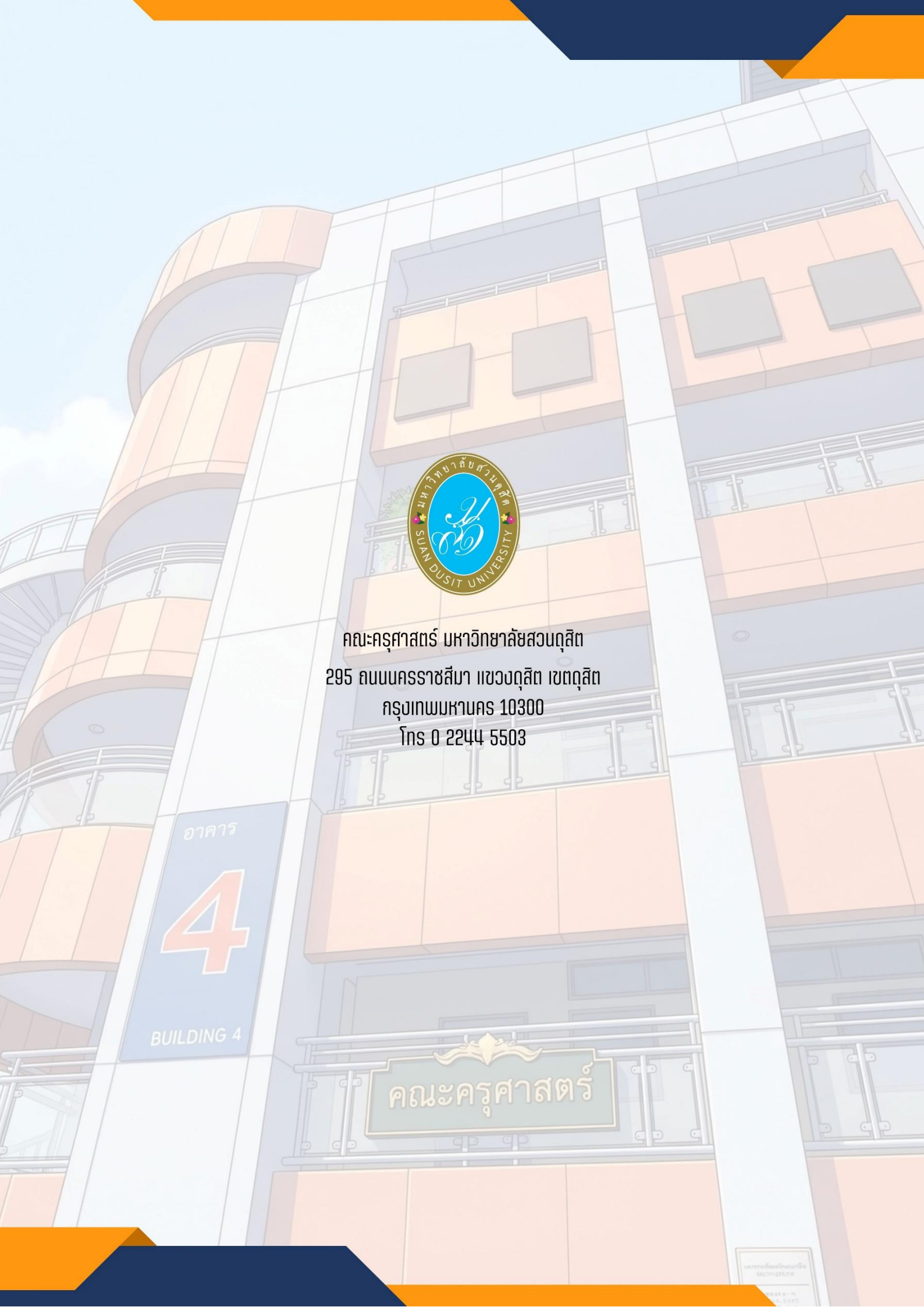










คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
295 ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
โทร 0 2244 5503