

แนะนำหนังสือวิจัยในชั้นเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	ปีที่ พิมพ์	จุดเด่น
1	พิชิต ฤทธิจรูญ	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	2552	เป็นหนังสือที่เกิดจากการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เขียนกับผู้รู้ เพื่อแสวงหาวิธีการแก้ไขหรือพัฒนาการเรียนรู้ อันจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
2	กานดา พุนลาภทวี และวรรณดี แสงประทีปทอง	การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2552	เป็นหนังสือที่ได้เสนอแนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูให้ได้ผลสำเร็จ ซึ่งคาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อครูและผู้บริหารโรงเรียนในการสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
3	นพเก้า ณ พัทลุง	เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน	2551	เป็นหนังสือที่จะช่วยให้ผู้ที่ขาดความรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ เพราะมีเนื้อหาที่ครบถ้วน อ่านเข้าใจง่าย จึงสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
4	สุวิมล ว่องวาณิช	เคล็ดลับการทำวิจัยในชั้นเรียน	2550	เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งยังทำให้ผู้อ่านทุกคนเกิดความรู้สึกสนุก และเกิดแรงจูงใจที่จะทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี
5	สุนันทา สุนทรประเสริฐ	วิจัยในชั้นเรียนอย่างง่ายๆ: แบบวิจัยหน้าเดียว	2549	เป็นหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย มีจุดเด่นที่ตัวอย่างรายงานการวิจัย 1 หน้า จึงทำให้ผู้อ่านเข้าใจมากขึ้น
6	สรชัย พิศาลบุตร	การทำวิจัยในชั้นเรียนเรียนรู้กันได้ 5 ชั่วโมง	2547	เป็นหนังสือที่กำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา โดยหนังสือประกอบด้วย 5 บท แต่ละบทใช้เวลา 1 ชั่วโมง อีกทั้งยังมีกรณีศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
7	ชาตรี ตำราญ	วิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้เริ่มต้น	2546	เป็นหนังสือที่ได้แสดงรูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย เพื่อให้ผู้อ่านสามารถพัฒนาเป็นรูปแบบงานวิจัยของตนเองที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนได้
8	ประวิต เอรารวรรณ	การวิจัยในชั้นเรียน	2545	เป็นหนังสือที่อธิบายขั้นตอนการทำวิจัย ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา ไปจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงานการวิจัย พร้อมทั้งยกตัวอย่าง จึงทำให้ผู้อ่านเข้าใจได้มากขึ้น
9	นพดล เณออักษร	แก่นวิจัยในชั้นเรียน	2544	เป็นหนังสือที่แสดงขั้นตอนการทำวิจัยไว้อย่างชัดเจน มีเนื้อหาเข้าใจง่าย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง โดยเฉพาะครูในระดับโรงเรียนประถมศึกษา
10	ชาตรี เกียรติธรรม	อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น	2544	เป็นหนังสือที่ให้ความรู้ตั้งแต่เบื้องต้น การนำเสนอมีลำดับขั้นตอนและยกตัวอย่างประกอบไว้อย่างชัดเจน จึงมีประโยชน์ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน การปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนด้วย