

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะ	ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Elementary Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)

ชื่อย่อ : ศษ.บ. (การประถมศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Elementary Education)

ชื่อย่อ : B.Ed. (Elementary Education)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

171 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
 สาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2554

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554
- 6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะอนุกรรมการสภาวิชาการกั่นกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 15(28)/2554 เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2554
คณะอนุกรรมการสภาวิชาการกั่นกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 28(41)/2554 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2554
- 6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7(15)/2554 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2554
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 13(40)/2554 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน
- 8.2 สามารถเป็นครูพี่เลี้ยง ครูแนะแนวสำหรับเด็กประถมศึกษา
- 8.3 สามารถเป็นนักวิชาการทางการศึกษา
- 8.4 สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยวิจัย หรือนักวิจัยทางการศึกษา
- 8.5 สามารถเป็นนักเขียน นักวิชาการอิสระด้านการเขียน วิพากษ์หรือการเขียนเชิงวิชาการทางการศึกษา

9. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุลเลขบัตร ประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา/ สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ
1. น.ส.จิระพันธุ์ พูลพัฒน์ 3-1014-01104-82-1	Ph.D. (Elementary Education) North Texas State University, U.S.A. ค.ม. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.บ. (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2529 (ค.ศ. 1986) พ.ศ. 2514 พ.ศ. 2509	รองศาสตราจารย์
2. นางอรุณี ชุนดี 3-7301-00698-52-1	ค.ม. (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ.บ. (มัธยมศึกษา – ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	พ.ศ. 2526 พ.ศ. 2519	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. นางอารยา สุขวงศ์ 3-1009-00117-58-7	M.A. Elementary Education Colorado State University, U.S.A. ค.บ. (อนุบาลศึกษา/ปฐมวัยศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน	พ.ศ. 2512 (ค.ศ. 1969) พ.ศ. 2509	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. น.ส.สุนน ไวยบุญญา 3-1406-00297-99-7	กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ค.บ. (การประถมศึกษา) วิทยาลัยครูพระนคร	พ.ศ. 2546 พ.ศ. 2537	อาจารย์
5. น.ส.กุลธิดา หุ้งคาโน 3-1020-00812-48-5	กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ค.บ. (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	พ.ศ. 2550 พ.ศ. 2545	อาจารย์
6. น.ส.กัลยา ชนะภัย 3-1101-01683-89-1	ค.ม. (การศึกษานอกระบบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.บ. (ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ. 2543 พ.ศ. 2535	อาจารย์
7. น.ส.จิราพร รอดพวง 3-7098-00162-21-4	ค.ม. (วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.บ. (วิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2545 พ.ศ. 2542	อาจารย์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้การเคลื่อนย้ายเงินทุน สินค้าและบริการระหว่างประเทศมีความคล่องตัวมากขึ้นส่งผลให้การเปลี่ยนแปลงในระเบียบและกฎเกณฑ์การค้าโลกเป็นไปอย่างรวดเร็วต่อเนื่องตลอดเวลา แนวโน้มการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเพื่อสร้างความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนทั้งในระดับทวีปและพหุภาคี การรวมกลุ่มเขตการค้าเสรีจึงมีความเข้มข้นและมีบทบาทที่ชัดเจนมากขึ้น ประเทศไทยมีบทบาท ในเวทีเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศจากการเป็นสมาชิกของกลุ่มข้อตกลงทางการค้า และเขตการค้าเสรีกับประเทศต่างๆ จำนวนมาก ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบทางการค้าและมาตรฐานทางการเงินใหม่ของโลก ต้องวางยุทธศาสตร์การแข่งขันเพื่อดึงดูดเงินทุนและการลงทุนโดยตรงจากกลุ่มประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจไทย ต้องปรับปรุงระบบการบริหารเศรษฐกิจโดยรวมเพื่อสร้างบรรยากาศทางเศรษฐกิจให้คล่องตัวและมีเสถียรภาพ โดยเฉพาะการกำกับดูแลสภาพคล่องของเงินทุน การพัฒนาตลาดการเงินไทยให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเชื่อมโยงตลาดการเงินระหว่างประเทศของชาติไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาลในการจัดการภาครัฐ ธุรกิจเอกชน และระบบเศรษฐกิจโดยรวม

สถานการณ์ดังกล่าวเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีศักยภาพอันประกอบด้วยคุณธรรม ความรู้ ความสามารถที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมโลก การจัดการศึกษาจึงนับเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทุนมนุษย์ของชาติด้วยการวางรากฐานและพัฒนาการในทุกๆ ด้านตั้งแต่เกิดจนตายด้วยการตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จะส่งผลให้ทุนมนุษย์ของชาติสามารถเติบโตขึ้นเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติให้เท่าทันและทัดเทียมตลอดจนเป็นกำลังสำคัญของภูมิภาค

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

จากกระแสโลกาภิวัตน์และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นผลให้ระบบการสื่อสารด้วยข่าวสารข้อมูลต่างๆ มีความทันสมัย รวดเร็วและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการรวมกลุ่มประชาคมของประเทศในภูมิภาคต่างๆ ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนทุนมนุษย์ ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นผลให้วิถีการดำรงชีวิตในสังคมไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย รวดเร็ว เกิดการนำเข้าและเลียนแบบวัฒนธรรมบริโภคนิยมจากต่างชาติโดยไม่มีวิจารณญาณ มาตรฐานการดำเนินชีวิตของคนไทยสูงขึ้นจนเป็นผลกระทบให้เกิดการแข่งขันเพื่อตอบสนองค่านิยมทางสังคมของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม เกิดการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปในทางที่ไม่เหมาะสมจนเกิดปัญหาทางสังคมในรูปแบบที่แปลกใหม่และรุนแรงมากขึ้น ขณะที่ความสามัคคีและความเอื้ออาทรของคนในชาติกลับลดน้อยถอยลงไป

สถานการณ์ดังกล่าวเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ประเทศไทยจำเป็นต้องปรับทิศทางและแนวโน้มในการพัฒนาประเทศไทยเพื่อมุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society) โดยมุ่งพัฒนาให้คนไทยมีคุณธรรมนำความรอบรู้ ก้าวทันโลก ครอบคลุมรอบรู้ ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีเสถียรภาพ มีความเป็นธรรม มีคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มีความมั่นคงมั่นคงอย่างยั่งยืนภายใต้ระบบบริหารจัดการประเทศด้วยธรรมาภิบาล ดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี” การจัดการศึกษาจึงนับเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทุนมนุษย์ของชาติเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับคนและระบบสังคมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับพลเมืองและทรัพยากรบุคคลของชาติในทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ความสำคัญต่อชนบรรมนิยมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนเศรษฐกิจชุมชน

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตามที่ได้กล่าวมานั้น การศึกษานับเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการพัฒนาพลเมืองของชาติ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถที่จะก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการการศึกษาของชาติเพื่อพัฒนาพลเมืองให้เป็นที่กำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจน วัฒนธรรมให้คงอยู่และก้าวต่อไปในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นควรเป็นการจัดการการศึกษาให้ครอบคลุมต่อเนื่องไปในแต่ละช่วงวัย และลำดับขั้นพัฒนาการมนุษย์โดยสอดคล้องกับนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายของการจัดการการศึกษาของชาติ

การจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา หมายถึงการจัดการศึกษาในระดับเบื้องต้น ต่อเนื่องจากการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย เช่น ให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีความหมายกว้าง รวมถึงการฝึกฝน อบรม ชักจูงให้เด็กพัฒนาในด้านต่างๆ ครบทุกด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับชีวิตความเป็นอยู่ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ตลอดจนพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และการที่สถานศึกษาจะสามารถจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ให้บรรลุผลที่สอดคล้องกับนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น ปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง คือ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็กในวัยประถมศึกษาได้มีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตเพื่อสร้างครูและบุคลากรทางการประถมศึกษาจึงควรสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ประชากร และพลังงาน โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมในกระแสโลกาภิวัตน์เป็นสำคัญและจะต้องมีแนวทางที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และข้อกำหนดของคุรุสภา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต คือ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และเป็นที่ต้องการของสังคม โดยมีจุดเด่นด้านบุคลิกภาพเฉพาะตามวัฒนธรรมสวนดุสิต สร้างพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และการพัฒนาความเข้มแข็งชุมชน สังคม และประเทศในลักษณะการให้บริการวิชาการ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน เผยแพร่และส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างและพัฒนาความเข้มแข็งวิชาชีพครูโดยยึดหลักการบริหารจัดการ

ที่คำนึงถึงการปรับตัวเพื่อการเตรียมรับตามแนวโน้มและบริบทการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและสามารถแข่งขันได้ในระดับภูมิภาคอาเซียน ซึ่งพันธกิจดังกล่าวตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จึงพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษาเพื่อสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาโดยต่อเนื่องจากการศึกษาปฐมวัยซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยครอบคลุมมาตรฐานความรู้ทั้ง 9 มาตรฐาน ตามมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา และมุ่งพัฒนาบัณฑิตครูให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางที่เน้นทักษะพื้นฐานการศึกษาภาคบังคับในระดับประถมศึกษา ทั้งด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดคำนวณ การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม พื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานหรือเป็นผู้นำทางวิชาการให้กับหน่วยงานทางการศึกษา สามารถพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การศึกษา และการบริการทางวิชาการให้แก่ชุมชน บุคลากรด้านการประถมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1.1) กลุ่มวิชาภาษา

(1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

(1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

(1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

(2) กลุ่มวิชาเอกเลือกภาษาไทย-สังคมศึกษา กลุ่มวิชาเอกเลือกคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาเอกเลือกภาษาอังกฤษ เป็นความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเหตุ : (1)และ(2) หากเป็นวิชาภาษาไทย สังคม ภาษาอังกฤษ สนับสนุนการสอนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หากเป็นวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนับสนุนการสอนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน (ไม่มี)

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์หรือผู้แทนจากหน่วยงานและคณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตรและสอดคล้องกับนโยบายและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

ปรัชญา

มุ่งสร้างครูประถมศึกษาที่มีความรักและภาคภูมิใจในวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความชำนาญในเชิงวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูในการสอนเฉพาะสาขาที่ตนเองเชี่ยวชาญ ตลอดจนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสำคัญ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษามุ่งสร้างบัณฑิตครูสาขาวิชาการประถมศึกษาที่มีความรักและภาคภูมิใจในวิชาชีพ ดำเนินชีวิตด้วยปัญญา มีเจตคติและบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน มีทักษะการสอน สามารถบูรณาการทักษะการสอนให้สอดคล้องกับสาระความรู้ที่ตนเองเชี่ยวชาญ สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพสู่การเรียนการสอนเพื่อวางรากฐานและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสติปัญญา ความรู้ความสามารถ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถคลี่คลายปัญหาหรือสถานการณ์วิกฤตทางการศึกษาได้ด้วยสติปัญญา มีความรักการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องด้วยการค้นคว้าวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อสร้างบัณฑิตทางการประถมศึกษายุคใหม่ให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.2.1 มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างกัลยาณมิตร และมีบุคลิกภาพเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับความเป็นครูวิชาชีพ

1.2.2 มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพครูทางการประถมศึกษา และมีความเชี่ยวชาญ ชำนาญการเฉพาะทางตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2.3 มีทักษะและประสบการณ์ในการสอนแบบบูรณาการ โดยสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระและพัฒนาการของผู้เรียน เพื่อเชื่อมโยงความรู้และปรับตัวสู่ความเป็นสากลได้

1.2.4 มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนตลอดจนสามารถพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนได้เต็มตามศักยภาพ

1.2.5 มีความสามารถทางการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559)

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และได้มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 3. กำหนดรายวิชาในหมวดวิชาชีพครูให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามสาระการเรียนรู้ที่คุรุสภากำหนด 4. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 3. เนื้อหารายวิชาในหมวดวิชาชีพครูครบตามสาระการเรียนรู้ที่คุรุสภากำหนด 4. รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. แผนการพัฒนาและปรับปรุงบุคลากรด้านการเรียนการสอน และวิจัยให้มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนให้เข้ารับการอบรมหรือศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 2. จัดระบบการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ 2. รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. จำนวนรายวิชาที่นำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. แผนการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครูให้แก่นักศึกษา	1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีภาวะผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะความเป็นครู 4. มีการประเมินและติดตามผลการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครู	1. จำนวนรายวิชาที่มีกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 2. จำนวนรายวิชาที่มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. มีรายวิชาที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและทักษะความเป็นครูให้กับนักศึกษา 4. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพครู

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

(ไม่มี)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน - วันที่ 16 ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน - วันที่ 11 มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู รักเด็ก และมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

3) มีคุณลักษณะและบุคลิกภาพเหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพครู

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือก (รับตรง) ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ว่าด้วยการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2) จากผลการสอบข้อเขียน และ/หรือสอบสัมภาษณ์ และการสอบความถนัดทางวิชาชีพครู

3) จากผลการพิจารณาคุณลักษณะและบุคลิกภาพ ทักษะ ทักษะความรู้และความสามารถ

4) จากผลการพิจารณาความพร้อมในการปฏิบัติตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่อุดมศึกษา

2) มีความพร้อมด้านความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาการและวิชาชีพครูค่อนข้างน้อย และมีความแตกต่างกัน

3) มีแรงจูงใจและความเข้าใจในความเป็นครูที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษา และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทางด้านส่วนตัวและด้านวิชาการแก่นักศึกษา

2) สร้างแรงจูงใจ ความเข้าใจ และความพร้อมในการเข้าเรียนวิชาชีพครู

3) ในกรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานความรู้แตกต่างกันจัดให้มีการอบรมให้กับนักศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา และจัดกิจกรรมให้

นักศึกษาได้คุ้นเคยกับสภาพปัญหาโรงเรียนในท้องถิ่นต่างๆ เพื่อขยายความคิด ความเข้าใจในปัญหาวิชาชีพรู

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 6 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา					
	2555	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	280	180	180	180	180	180
ชั้นปีที่ 2	-	280	180	180	180	180
ชั้นปีที่ 3	-	-	280	180	180	180
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	280	180	180
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	280	180
รวม	280	460	640	820	1000	900
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	280	180

หมายเหตุ: $\pm 20\%$ ของจำนวนนักศึกษา ในแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ					
	2555	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าบำรุงการศึกษา	2,902,500	5,805,000	8,707,500	11,610,000	14,512,500	14,512,500
ค่าลงทะเบียน	1,260,000	1,260,000	1,260,000	1,260,000	1,260,000	1,260,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	144,000	288,000	432,000	576,000	720,000	720,000
รวมรายรับ	4,306,500	7,353,000	10,399,500	13,446,000	16,492,500	16,492,500

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ					
	2555	2556	2557	2558	2559	2560
ก. งบดำเนินงาน						
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	636,420	646,540	657,550	670,000	682,500	682,500
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	1,683,000	3,366,000	5,049,000	6,732,000	8,415,000	8,415,000
3. ทุนการศึกษา	504,750	504,750	504,750	504,750	504,750	504,750
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	580,500	1,161,000	1,741,500	2,322,000	2,902,500	2,902,500
รวม (ก)	3,404,670	5,678,290	7,952,800	10,228,750	12,504,750	12,504,750
ข. งบลงทุน						
ค่าครุภัณฑ์	500,000	350,000	245,000	171,500	120,050	120,050
รวม (ข)	500,000	350,000	245,000	171,500	120,050	120,050
รวม (ก)+(ข)	3,904,670	6,028,290	8,197,800	10,400,250	12,624,800	12,624,800
จำนวนนักศึกษา	280	460	640	820	1,000	900
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	21,693	16,745	15,181	14,445	14,028	14,028

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	171	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง เพิ่มอีก 3 หน่วยกิต เพื่อให้ครบ 30 หน่วยกิต)		
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	135	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพรู	51	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาการศึกษา	36	หน่วยกิต
2.1.2 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	15	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	84	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	54	หน่วยกิต
(ทั้งนี้รวมวิชาการสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต)
2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	30	หน่วยกิต
ให้เลือกจากกลุ่มต่อไปนี้เพียง 1 กลุ่ม		
2.2.2.1 ภาษาไทย-สังคมศึกษา	30	หน่วยกิต
2.2.2.2 คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	30	หน่วยกิต
2.2.2.3 ภาษาอังกฤษ	30	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1500117	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1500110	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
1500113	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)
1500114	ภาษาอังกฤษเชิงสถานการณ์ English in Various Situations	3(3-0-6)
1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1500116	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2000105	สุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Aesthetic for Quality of Life	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2000106	ศิลปะการดำรงชีวิต The Art of Living	3(3-0-6)
2500113	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน Psychology for Self-development	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2500107	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
2500114	สังคมไทยร่วมสมัย Contemporary Thai Society	3(3-0-6)
2500115	เหตุการณ์โลกร่วมสมัย Contemporary World Affairs	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

บังคับเรียน

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4000111	เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	3(2-2-5)

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4000109	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science for Daily Life	3(3-0-6)
4000110	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)

(ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง เพิ่มอีก 3 หน่วยกิต เพื่อให้ครบ 30 หน่วยกิต)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	135 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	51 หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาการศึกษา	36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1011107	หลักการศึกษาระดับปริญญาการศึกษา Educational Principles and Philosophy	3(3-0-6)
1011202	วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ Teacher Profession, Morals and Ethics	3(3-0-6)
1012203	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom and Learning Environmental Management	3(3-0-6)
1022201	การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร Curriculum Designs and Development	3(2-2-5)
1023307	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ Learning Management and Designs	3(3-0-6)
1031206	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and information Technologies in Education	3(2-2-5)
1031207	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู Languages and Teacher Communication	3(3-0-6)
1042105	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(3-0-6)
1044402	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)
1052202	จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา Developmental and Educational Psychology	3(3-0-6)
1062301	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Educational Administration and Related Laws	3(3-0-6)
1082105	การศึกษาพิเศษ Special Education	3(3-0-6)

2.1.2 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1004803	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Practicum	3(0-10-0)
1005808	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship/Externship 1	6(0-24-0)
1005809	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship/Externship 2	6(0-24-0)

2.2 กลุ่มวิชาเอก

84 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

54 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1091101	หลักการและแนวคิดทางประถมศึกษา Principles and Concepts of Elementary Education	3(3-0-6)
1091201	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Socio-Cultural Backgrounds	3(3-0-6)
1091401	ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา Art for Elementary School Teachers	3(2-2-5)
1092101	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา Development and Learning of Elementary Students	3(3-0-6)
1092201	ทักษะการเขียนสำหรับครู Skill of Writing for Teachers	3(3-0-6)
1092301	ทักษะการอ่านสำหรับครู Skill of Reading for Teachers	3(3-0-6)
1092701	กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Strategies	3(3-0-6)
1092702	การเขียนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ Formulaic Writing in English	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1093201	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
1093301	จำนวนและการดำเนินการสำหรับครูระดับประถมศึกษา Numbers and Operations for Elementary School Teachers	3(3-0-6)
1093302	มนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ Man and Physical Environment	3(3-0-6)
1093303	โลกและการเปลี่ยนแปลง Earth and Change of Earth	3(3-0-6)
1093304	ดาราศาสตร์และอวกาศ Astronomy and Space	3(3-0-6)
1093401	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา Work-Oriented Experiences and Technology for Elementary School Teachers	3(3-0-6)
1094201	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Health Science for Elementary School Teachers	3(3-0-6)
1094401	พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา Physical Education and Recreation for Elementary School Teachers	3(2-2-5)
1094402	นาฏศิลป์ ลีลา และดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา Music and Drama for Elementary School Teachers	3(2-2-5)
1094403	การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน Computer Technology and Application Programs for Learning Management	3(2-2-5)

2.2.2	กลุ่มวิชาเอกเลือก	30	หน่วยกิต
	ให้เลือกจากกลุ่มต่อไปนี้ เพียง 1 กลุ่ม		
2.2.2.1	ภาษาไทย-สังคมศึกษา	30	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1093501	หลักภาษาไทย Thai Grammar	3(3-0-6)
1093502	วรรณกรรมศึกษาสำหรับครู Literature for Teachers	3(3-0-6)
1093503	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(3-0-6)
1093504	ภูมิศาสตร์กายภาพและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ Physical Geography	3(2-2-5)
1094501	ภาษาไทยกับสังคม Thai Language and Society	3(3-0-6)
1094502	ศาสตร์และศิลปะการพูดการฟัง The Science of Speech	3(3-0-6)
1094503	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ Thai for Official Purposes	3(3-0-6)
1094504	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
1094505	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู Introduction to economics for Teachers	3(3-0-6)
1094506	ปรัชญาและศาสนธรรม Philosophy and Religion	3(3-0-6)

2.2.2.2	คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
---------	------------------------------------	----	----------

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1093601	ขั้นตอนวิธีการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์สำหรับครู Algorithms in Mathematics Proofs for Teachers	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1093602	เรขาคณิตสำหรับครูระดับประถมศึกษา Geometry for Elementary School Teachers	3(3-0-6)
1093603	หลักเคมีเบื้องต้น Principles of Chemistry	3(2-2-5)
1093604	นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อม Ecology and Environmental Problems	3(2-2-5)
1094601	ศาสตร์และศิลป์แห่งการสอนคณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา Mathematics Pedagogical Content Knowledge at the Elementary Levels	3(2-2-5)
1094602	แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงทางคณิตศาสตร์ศึกษา Trends and Changes in Mathematics Education	3(2-2-5)
1094603	พีชคณิตสำหรับครูระดับประถมศึกษา Algebra for Elementary School Teachers	3(3-0-6)
1094604	ชีววิทยาของมนุษย์สำหรับครูประถมศึกษา Human Biology for Elementary School Teachers	3(2-2-5)
1094605	สัตววิทยา Zoology	3(2-2-5)
1094606	พฤกษศาสตร์ Botany	3(2-2-5)

2.2.2.3 ภาษาอังกฤษ

30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1093701	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Phonetics for Teachers	3(3-0-6)
1093702	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Grammar for Communication	3(3-0-6)
1094701	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Conversation in Daily Life	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1093703	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Syntax for Teachers	3(3-0-6)
1093704	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์สำหรับครู Analytical English Reading for Teachers	3(3-0-6)
1094702	การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ English Composition	3(3-0-6)
1094703	กลยุทธ์การสอนภาษาอังกฤษ English Teaching Strategies	3(3-0-6)
1094704	การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Creative Writing for Teaching English	3(3-0-6)
1094705	การพัฒนาแบบทดสอบและแบบประเมินทักษะ ภาษาอังกฤษ Development of English Tests and Evaluation Forms	3(2-2-5)
1094706	วรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Children's Literature for Teaching English	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดย ไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา		3	3	0	6
กลุ่มวิชาภาษา		3	3	0	6
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		3	3	0	6
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ					
กลุ่มวิชาชีพครู					
1011107	หลักการศึกษาระดับปริญญาการศึกษา	3	3	0	6
1031207	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	3	3	0	6
กลุ่มวิชาเอกบังคับ					
1091101	หลักการและแนวคิดทางประถมศึกษา	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา		3	3	0	6
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ					
กลุ่มวิชาชีพครู					
1011202	วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ	3	3	0	6
1031206	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3	2	2	5
กลุ่มวิชาเอกบังคับ					
1091201	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3	3	0	6
1091401	ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา	3	2	2	5
1092101	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา	3	3	0	6
รวม		21	19	4	40

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		3	2	2	5
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ					
กลุ่มวิชาชีพครู					
1022201	การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร	3	2	2	5
1052202	จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา	3	3	0	6
1082105	การศึกษาพิเศษ	3	3	0	6
กลุ่มวิชาเอกบังคับ					
1092301	ทักษะการอ่านสำหรับครู	3	3	0	6
1092701	กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวม		21	19	4	40

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		3	3	0	6
วิชาเลือก		3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ					
กลุ่มวิชาชีพครู					
1012203	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3	3	0	6
1042105	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3	3	0	6
1062301	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3	3	0	6
กลุ่มวิชาเอกบังคับ					
1092201	ทักษะการเขียนสำหรับครู	3	3	0	6
1092702	การเขียนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ					
กลุ่มวิชาชีพครู					
1023307	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้	3	3	0	6
กลุ่มวิชาเอกบังคับ					
1093201	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3	3	0	6
1093302	มนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	3	3	0	6
1093303	โลกและการเปลี่ยนแปลง	3	3	0	6
กลุ่มวิชาเอกเลือก เลือก 1 กลุ่ม					
ภาษาไทย – สังคมศึกษา					
1093501	หลักภาษาไทย	3	3	0	6
1093503	ประวัติศาสตร์ไทย	3	3	0	6
คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์					
1093601	ขั้นตอนวิธีการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์สำหรับครู	3	3	0	6
1093604	นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อม	3	2	2	5
ภาษาอังกฤษ					
1093701	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3	3	0	6
1093702	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงการสื่อสาร	3	3	0	6
หมวดวิชาเลือกเสรี					
วิชาเลือกเสรี		3	2	2	5
รวม		21	19-20	2-4	40-41

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ					
กลุ่มวิชาเอกบังคับ					
1093301	จำนวนและการดำเนินการสำหรับครูระดับประถมศึกษา	3	3	0	6
1093304	ดาราศาสตร์และอวกาศ	3	3	0	6
1093401	การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา	3	3	0	5
กลุ่มวิชาเอกเลือก เลือก 1 กลุ่ม					
ภาษาไทย-สังคมศึกษา					
1093502	วรรณกรรมศึกษาสำหรับครู	3	3	0	6
1093504	ภูมิศาสตร์กายภาพและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	3	2	2	5
คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์					
1093602	เรขาคณิตสำหรับครูระดับประถมศึกษา	3	3	0	6
1093603	หลักเคมีเบื้องต้น	3	2	2	5
ภาษาอังกฤษ					
1093703	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3	3	0	6
1093704	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์สำหรับครู	3	3	0	6
หมวดวิชาเลือกเสรี					
วิชาเลือกเสรี		3	2	2	5
รวม		18	16-17	2-4	34-35

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ					
กลุ่มวิชาชีพครู					
1044402	การวิจัยทางการศึกษา	3	2	2	5
กลุ่มวิชาเอกบังคับ					
1094201	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	3	3	0	6
1094403	การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	3	2	2	5
กลุ่มวิชาเอกเลือก เลือก 1 กลุ่ม					
ภาษาไทย-สังคมศึกษา					
1094501	ภาษาไทยกับสังคม	3	3	0	6
1094504	การเมืองการปกครองไทย	3	3	0	6
1094505	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3	3	0	6
คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์					
1094602	แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงทางคณิตศาสตร์ศึกษา	3	2	2	5
1094603	พีชคณิตสำหรับครูระดับประถมศึกษา	3	3	0	6
1094606	พฤกษศาสตร์	3	2	2	5
ภาษาอังกฤษ					
1094701	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3	3	0	6
1094702	การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
1094705	การพัฒนาแบบทดสอบและแบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
รวม		18	14-16	4-8	32-34

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ					
กลุ่มวิชาชีพครู					
1004803	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3	0	10	0
กลุ่มวิชาเอกบังคับ					
1094401	พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา	3	2	2	5
1094402	นาฏศิลป์ ลีลา และดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา	3	2	2	5
กลุ่มวิชาเอกเลือก เลือก 1 กลุ่ม					
ภาษาไทย-สังคมศึกษา					
1094502	ศาสตร์และศิลปะการพูดการฟัง	3	3	0	6
1094503	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	3	3	0	6
1094506	ปรัชญาและศาสนธรรม	3	3	0	6
คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์					
1094601	ศาสตร์และศิลป์แห่งการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	3	2	2	5
1094604	ชีววิทยาของมนุษย์สำหรับครูประถมศึกษา	3	2	2	5
1094605	สัตววิทยา	3	2	2	5
ภาษาอังกฤษ					
1094703	กลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
1094704	การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
1094706	วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวม		18	10-13	14-20	25-28

ปีที่ 5 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กลุ่มวิชาชีพครู					
1005808	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6	0	24	0
รวม		6	0	24	0

ปีที่ 5 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กลุ่มวิชาชีพครู					
1005809	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6	0	24	0
รวม		6	0	24	0

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษา

1500117 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** **3 (3-0-6)**

Thai for Communication

ศึกษาหลักการและกระบวนการ การใช้ภาษาไทยเชิงบูรณาการเพื่อการสื่อสาร เน้นการย่อความสรุปความ ดีความ ขยายความ วิเคราะห์และสังเคราะห์ นำเสนอในรูปแบบ รายงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

Study the principles and processes of Thai language integrated with communication skills focusing on summarization, modification, analysis and synthesis of text. Academic report presentations are also included.

1500110 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** **3 (3-0-6)**

English for Communication

ฝึกการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการฟัง และการพูดและโครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การออกเสียงที่ถูกต้องและความรู้ทางวัฒนธรรมในการสื่อสาร ฝึกทักษะต่าง ๆ ทางภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่ให้ความสำคัญกับโครงสร้างและความหมายทางภาษา

The course is designed to enable students to communicate in English within the conversational context of everyday activities. English listening and speaking skills with particular attention to grammar, vocabulary related to communicative purposes and proper pronunciation and the cultural aspects of communication are also included. Students are encouraged to develop their English skills through both form-focused and meaning-focused activities.

- 1500113 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียน 3 (3-0-6)**
English for Study Skills
 พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดในบริบททางวิชาการ เนื้อหา
 รายวิชานี้ให้ความสำคัญกับทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนในมหาวิทยาลัย ซึ่งรวมถึงการเรียน
 คำศัพท์ทางวิชาการ กลวิธีการอ่าน การจดบันทึกและการวิจัย โดยการใช้กิจกรรมบูรณาการ
 ทางภาษาอังกฤษในการฝึกฝนทักษะดังกล่าว
 This course is specifically designed to help students improve their English
 reading, writing, speaking and listening skills in academic contexts. The course content
 focuses on important study skills used to achieve various tasks at university. This includes
 building academic vocabulary, reading, strategies, note-taking and research skills. Students
 will practice using English skills through various integrated skill activities.
- 1500114 ภาษาอังกฤษเชิงสถานการณ์ 3 (3-0-6)**
English in Various Situations
 ศึกษาการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับบริบททางสังคม ธุรกิจ วิชชีพ การประยุกต์ใช้
 กลยุทธ์การอ่าน เพื่ออ่านและเขียนจดหมายธุรกิจและอีเมล ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง
 พูด อ่านและเขียนจากกิจกรรมฝึกทักษะเชิงบูรณาการในสถานการณ์ต่าง ๆ
 This course is designed to develop a clear sense of context-appropriate
 language and learning to use language more appropriately in both social and professional
 situations. The course content includes conversation in both business and social contexts,
 application of reading strategies to business reading, writing business letters and e-mails.
 Students will practice using the four English skills through integrated skill activities in various
 situations.
- 1500115 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)**
English for Academic Purposes
 ฝึกทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูง การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
 การนำเสนองาน การคิดเชิงวิพากษ์ การประยุกต์ใช้คำศัพท์วิชาการและโครงสร้างประโยคในงาน
 วิชาการประเภทต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษในการศึกษาต่อและการสอบวัด
 ความสามารถทางภาษา เช่น TOEIC, IELTS และ TOEFL

The course is designed to improve the students' English skills at the advanced level. The course contents include academic English reading and writing as well as presentation and critical thinking skills. Students will be encouraged to apply academic vocabulary and sentence structures in tasks in various academic situations in order to prepare them for further study and for taking English proficiency tests; TOEIC, IELTS and TOEFL.

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1500116 **จริยศาสตร์** 3 (3-0-6)

Ethics

ศึกษาหลักการพื้นฐานจริยศาสตร์และกระบวนการเสริมสร้างคุณค่าทางจริยธรรม ความดี ความชั่ว ความถูกต้อง ความผิด ความยุติธรรม คุณค่า หน้าที่ และความรับผิดชอบ ตามแนวทางของการดำเนินชีวิตที่ดีและการบูรณาการหลักปรัชญา จริยศาสตร์ ศาสนา เพื่อประยุกต์สู่การพัฒนาคุณธรรมที่ยั่งยืนและเสริมสร้างคุณค่าชีวิตที่ดั่งงามในสังคม

Study the principles of ethics and the process of promoting ethics regarding to virtue, bad, rightness, error, justice, value, obligation and responsibility according to good living approaches. Integrated processes of philosophy, ethics and religion are included to apply for sustainable development of morality and good life promotion in society.

2000105 **สุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต** 3 (3-0-6)

Aesthetic for Quality of Life

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียภาพการรับรู้คุณค่า ความงาม ในธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น สร้างความตระหนักรู้ในคุณค่าความงาม ความประณีตของมนุษย์ ในบริบทของสังคมและศิลปกรรมแขนงต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตและสังคม

Study the meaning and importance of aesthetics regarding natural and artificial tangibles. The student will be encouraged to be aware of the importance of various kinds of art, culture and social context as well as to be able to apply them for enjoying an artistic life in our society.

2000106 **ศิลปะการดำรงชีวิต** 3 (3-0-6)

The Art of Living

ศึกษาการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม การปฏิบัติตนตามธรรมเนียมไทยและสากล ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคมและการติดต่อสื่อสาร ความเข้าใจในชีวิตและการทำงาน รวมถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและการทำงาน

Study the ways of living and how to exist together in society. How to conform to Thai and international customs, self-perception and others, personal development, social manners and social communication, life and work perception including role, duty and responsibility for oneself, family, society and professions.

2500113 **จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน** 3 (3-0-6)

Psychology of Self – Development

ศึกษาทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา ความรู้ด้านสภาวะและกระบวนการทางจิตวิทยาของบุคคล และกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงพฤติกรรมมนุษย์ในด้านความหมาย ความสำคัญ ประเภทและเหตุปัจจัย แห่งพฤติกรรมมนุษย์ หลักมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมเพื่อการพัฒนาชีวิตให้ดำเนินไปอย่างมีความสุขทั้งส่วนตนและสังคม

Study the psychological theories and principles, human psychological conditions, process and human behaviors regarding to different aspects; meanings, importance, types, and causes of human behaviors. Principles of human relations, communication, leadership, and team working skills are also included.

1.3 **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

2500107 **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** 3 (3-0-6)

Man and Environment

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยาธรรมชาติ นิเวศวิทยาเมือง ปัญหาประชากร การตั้งถิ่นฐาน และการขยายตัวของเมือง คุณภาพชีวิตในเมือง ปัญหาสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมือง การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตเมืองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Study man and his impact on the environment. The course will explore conceptual basic of environmental and natural resources, relationships between man and environment, natural ecosystem, urban ecosystems, population problems, human settlement and urban growth, quality of life in urban area, environmental problems in natural and urban environment, participation in environmental conservation and promotion, natural and urban environmental management for sustainable development

2500114 สังคมไทยร่วมสมัย 3 (3-0-6)

Contemporary Thai Society

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมของสังคมเมืองและชนบท การพัฒนาศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ สร้างความตระหนักในคุณค่าของคนไทย สังคมไทย เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามโครงสร้างของสังคมไทย และความหลากหลายของวัฒนธรรมไทย รวมถึงการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในสังคมไทย

The course aims at studying the change of Thai society related to economy, society, politics and culture of rural and urban society. Analytical thinking ability, awareness of Thai values, respect of human prestige based on the Thai social structure, cultural diversities as well as self-adjustment are also included.

2500115 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย 3 (3-0-6)

Contemporary World Affairs

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่าง ๆ สร้างความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไข ปรับตัว เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี การปรับตัวให้อยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในปัจจุบันและอนาคต

Study the changing of society in the age of globalization with regard to economy, society, politics, cultural, environment and current endangered issues. Students will be trained and encouraged to develop analytical thinking ability and to be aware of their own values and to pay respect to their human dignity as well as cultural diversities. Self-adjustment for social life is also introduced in the course.

1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	
4000109	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science for Daily Life	3 (3-0-6)
	<p>ศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค การออกกำลังกาย การพักผ่อน เครื่องสำอาง พลังงาน เทคโนโลยีและการปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพที่ดี</p> <p>Study the scientific processes and application for daily life including food, costumes, living places, medication, exercises, recreation, cosmetics, energy, technology and how to be good health.</p>	
4000110	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (3-0-6)
	<p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา การใช้วิจารณญาณเพื่อให้รู้จักคิดเป็น และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Study the principles and processes of human thinking, particularly logical and rational thinking. Students will enhance their creative thinking skills, information and data analysis, and decisions making. Problem solving strategies and attentive thinking are employed to encourage students to apply these principles and processes for their lives.</p>	
4000111	เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	3 (2-2-5)
	<p>ศึกษา องค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล การจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการความรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาชีพ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต การฝึกปฏิบัติใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาและในแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	

Study the components, roles and significance of information technology, computer technology and communication technology including networks, the Internet, and databases. This includes information management, information systems, information technology and knowledge management, information related laws, information application for careers, information trends, and information practice, particularly in educational institutes and other learning sources for life-long learning.

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

2.1.1 กลุ่มวิชาการศึกษา

1011107 **หลักการศึกษาศาสตร์และปรัชญาการศึกษา** 3(3-0-6)

Educational Principles and Philosophy

ศึกษาวิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก แนวคิดหลักปรัชญาและปรัชญาการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และเป็นไปตามหลักการของปรัชญาที่กำหนด ทศวรรษสหประชาชาติว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

Study Thai and world educational development including philosophical and educational principles, creative educational management according to the defined philosophical principles, United Nation Decade for sustainable educational development, educational legislation in Constitution Laws, National Education Acts, and educational management strategies for sustainable development promotion.

1011202 **วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ** 3(3-0-6)

Teacher Profession, Morals and Ethics

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของครูและวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ และภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

Study the importance and definition of teacher and professor, teachers' roles, authorities, and tasks, development of the teacher profession, teacher traits, positive visions to promote the teacher profession, teacher competency, educated personalities, academic leadership, teacher criterion, teacher morals, and educational laws.

1012203 **การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)

Classroom and Learning Environmental Management

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการชั้นเรียน ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ทักษะการติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน เทคนิคการจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การประเมินและการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

Study definition, importance, theories, and principles of classroom management including educational leadership, critical thinking, organization traditional learning, human relationships in organization, communicative skills, classroom management, educational assurance managements, team-working, academic organizing and professional training project management, learning project and activity organizing to develop communicational system for educational management and community development.

1022201 **การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร** 3(2-5-5)

Curriculum Designs and Development

ศึกษาความหมายและรูปแบบของหลักสูตร ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีการเรียนรู้ ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร ข้อกำหนดมาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร

Study curriculum definition and patterns, learning philosophy, concepts, and theories including history of educational management systems in Thailand, visions and educational development plans, curriculum theories, curriculum development, standardization and level standards, school curriculum development, education issues and educational trends, curriculum application and evaluation in both before and after use.

1023307 **การออกแบบและการจัดการเรียนรู้** 3(3-0-6)

Learning Management and Designs

ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรขั้นพื้นฐาน การออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิค และวิธีจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ การใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และเลือกใช้สื่อการเรียนรู้

Study instructional concepts, principles, and theories. Learn management patterns and fundamental curriculum designs. Learn issue integration, inclusive learning integration, learning experience management, learning techniques and management methods, as well as in instructional media production and utilization. Learning innovation, student centered education, learning evaluation, learning management designs and planning, and instructional media selection.

1031206 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** 3(2-2-5)

Innovation and information Technologies in Education

แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบและกลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

Study concepts, theories, technologies and innovations in education that promote learning quality development and informational technologies. Models and strategies of communicative technological innovation development. Analyzing problems caused by the

usage of innovations, technology, information, learning resources and networks. Designs, creations, implementation, evaluation, and improvement of innovations and informational technology.

1031207 ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู 3(3-0-6)

Languages and Teacher Communication

ศึกษาความสำคัญ ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ สำหรับครู วิธีการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง ภาษากาย เทคนิคการสื่อสารสำหรับครู การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

Study the importance of the four language skills; listening, speaking, reading, and writing in Thai, English or other languages for teachers including coding methods, body language, communication techniques for teachers and application of communication technologies in education.

1042105 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)

Educational Measurement and Evaluation

ศึกษาแนวคิด หลักการ ของการวัดและประเมินผล เทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การปฏิบัติกรออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา ปฏิบัติการวัดและประเมินผลและการนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

Study concepts, principles of educational measurement and evaluation including techniques construction and using of educational measurement and evaluation tools, measurement and evaluation statistics, authentic assessment, portfolio, performance evaluation, formative and summative evaluation, design processing and development of educational measurement and evaluation tools, practice in measurement and evaluation for apply in developing instruction.

1044402 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Research

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการวิจัย การออกแบบวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

Study research concepts, theories, and models including research designs, research processes, research statistics, classroom research, research performance training, researcher ethics, research studies and discovery for learning process development, applied research in problem solving and proposal presentation that leads to instruction management and student competency development.

1052202 จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)

Developmental and Educational Psychology

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Study principles, concepts, and theories including introduction in psychology connected to human development, educational psychology, guidance, and psychological principles applied in improving learner competencies and life.

1062301 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3(3-0-6)

Educational Administration and Related Laws

ศึกษาทฤษฎี รูปแบบ ระบบบริหาร ปฏิบัติการออกแบบ การวางแผน และการนำแผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประเมินและปรับปรุงแผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

Study theories, patterns, and systems of education administration including operation of administration system design, planning, and taking educational administration and quality assurance plans into action and legislation

1082105 การศึกษาพิเศษ 3(3-0-6)

Special Education

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ การบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการจัดชั้นเรียน การส่งต่อ การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดการและปรับปรุงสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกตามหลักสากลที่เป็นธรรมชาติ (universal design) บทบาทครูและความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จิตวิทยาการสอนเด็กพิเศษ ทักษะการสื่อสารด้วยภาษามือ

Study the definition, importance, philosophy, concepts and theories of special educational management including laws and legislation of disabled learners and services for children with special needs. Inclusive education management, transference and education management for individual learning, media improvement and management, facilities according to the universal design, teachers' roles and cooperation among teachers, parents, and relatives in disabled child development, teaching psychology for children with special needs, classroom management techniques, and communicative skills with sign language and finger spelling.

2.1.2 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1004803 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-10-0)

Practicum

ศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา การเรียนรู้วัฒนธรรม และการสื่อสารในองค์กร ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา การสังเกตการณ์ปฏิบัติการสอนและการบริหารงานในสถานศึกษา การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อนำไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง ศึกษาแผนงานวิชาการ ระบบการสนับสนุนงานวิชาการ ระบบการจัดการเรียนการสอน สื่อและแหล่งการเรียนรู้

การประเมินผลของสถานศึกษา การจัดทำแฟ้มสะสมงานสำหรับครู ฝึกงานธุรการในชั้นเรียน ฝึกการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและทำเอกสารประกันคุณภาพของโรงเรียน

Study school in general aspects, organizational cultures and communications. Communication system for quality assurance knowledge management, teaching observation and school administration. School curriculum and academic administration for bringing into real performance. Study academic plans and supporting systems, classroom management systems, medias and learning resources, school evaluation, teacher task file arrangement, classroom general affair training, training of communication system arrangement for administration and quality assurance document preparation.

1005808 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(0-24-0)

Internship/Externship 1

ฝึกปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอน การบูรณาการความรู้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การวางแผนเพื่อศึกษาผู้เรียน เทคนิคการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล หลักการคัดกรองเด็ก และการพัฒนาเด็ก พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุง และการใช้หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติการสอนประเมินผล และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โครงการทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพ กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสัมมนา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

Practice teaching in a school by integrating whole knowledge, including planning and studying learner diversities with interview observations, collecting and presenting data, development, improvement and curriculum implementation making lesson plans, teaching evaluation and learning improvement, setting academic projects, career projects, activities for learner development, participating in seminar and brain storming experiences together.

1005809 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(0-24-0)

Internship/Externship 2

ฝึกปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนด้วยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคและยุทธวิธีที่เหมาะสม ผลิต เลือกใช้สื่อ และ

นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียน การสัมมนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

Practice teaching in school by integrating whole knowledge in a specific field, making child-centered lesson plans, arranging the learning process by techniques and appropriate strategy, producing and selecting material and innovation for learning evaluation, and improving learning for learner potential, classroom research, and reporting results.

2.2 กลุ่มวิชาเอก

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

1091101 **หลักการและแนวคิดทางประถมศึกษา** 3(3-0-6)

Principles and Concepts of Elementary Education

หลักการและแนวคิดการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ปรัชญา การประถมศึกษา เป้าหมายของการประถมศึกษา คุณลักษณะของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มาตรฐานและคุณภาพการประถมศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษา หลักสูตร การประถมศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 แนวคิดและวิธีการสอนที่เหมาะสมในระดับประถมศึกษา

Principles and concepts of elementary education, philosophy in elementary education, target of, characteristics of students, standards and quality in elementary education, act of elementary education, elementary education curriculum, core curriculum in basic education 2008, concepts and the appropriate teaching method for elementary education.

1091201 **สังคมและวัฒนธรรมไทย** 3(3-0-6)

Thai Socio-Cultural Backgrounds

ศึกษาสังคมมนุษย์ การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันสังคม ลักษณะทั่วไป เอกลักษณะของสังคมวัฒนธรรมไทย ศิลปะและภูมิปัญญาพื้นบ้านในภูมิภาคต่างๆ ของไทย

วัฒนธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนอิทธิพลของสังคม วัฒนธรรมต่างชาติ การปรับตัวของสังคมและวัฒนธรรมไทย

Study human society, social organization, social institutions, generalization, social identity, Thai cultures, arts and indigenous wisdoms in different regions of Thailand. Study national and local cultures, developments and exchanges of social influence from foreign cultures, and adjustment of Thai society and culture.

1091401 **ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Art for Elementary School Teachers

ศึกษาความสำคัญของศิลปะศึกษา พัฒนาการทางศิลปะของเด็กไทย วัยประถมศึกษา หลักการเขียนภาพและระบายสี การพิมพ์ภาพ ภาพปะติด การปั้นและการแกะสลัก งานสาน ถัก และทอ งานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ หลักการจัดองค์ประกอบทางศิลปะ การวิจารณ์ผลงานศิลปะศึกษาของเด็ก ตลอดจนการจัดนิทรรศการงานศิลปะตามจินตนาการของเด็กประถมศึกษา

Study the importance of the arts and art development of Thai elementary students, basic principles of picture drawing, coloring, printing, pasting, molding, carving, weaving, knitting, creative work and invention, principles of art composition, consideration in arts for children, and art exhibition in elementary students.

1092101 **พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กระดับประถมศึกษา** 3(3-0-6)

Development and Learning of Elementary Students

ทฤษฎีพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ทฤษฎีพหุปัญญา ทฤษฎีเมตาคognitionชั้น พฤติกรรมเด็กประถมศึกษา กระบวนการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา วิธีสอนสื่อและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการและการเรียนรู้

Development theory, learning theory, constructivism, multiple intelligence, meta-cognition, elementary student behaviors, learning process of elementary students, the suitable teaching method tools and activities for development and learning

1092201 **ทักษะการเขียนสำหรับครู** 3(3-0-6)

Writing Skills for Teachers

ศึกษาหลักพื้นฐานของการเขียน ฝึกการเขียนร้อยแก้ว ร้อยกรอง การเขียนเพื่อ
กิจกรรม การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การเขียนเชิงวิชาการ ฝึกปฏิบัติทักษะการเขียน โดยการใช้
ภาษาในการเขียนอย่างมีศิลปะ

Study the principles and art of writing, and practice writing prose and poetry
as well as business and creative writing.

1092301 **ทักษะการอ่านสำหรับครู** 3(3-0-6)

Reading Skills for Teachers

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน ฝึกการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง
เพลงพื้นบ้านของไทย ฝึกการอ่านสารประเภทต่างๆ โดยใช้กระบวนการอ่านจับใจความสำคัญ
ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และประเมินคุณค่าจากสิ่งที่อ่าน เลือกสรร
วรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ทั้งบันเทิงคดี สารคดี และฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริม
การอ่าน

Study fundamental knowledge of reading and practice reading prose, poetry,
and Thai folk songs. Practice reading various text types to find main ideas as well as
interpret, criticize, and evaluate values of the texts. Select good children's literature, both
fiction and non – fiction, as well as practice arranging activities to promote reading.

1092701 **กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)

English Reading Strategies

ศึกษากลยุทธ์การอ่านในระดับประโยคเชิงซ้อน และระดับย่อหน้า และฝึกทักษะ
การอ่านแบบกวาดสายตา การอ่านเก็บรายละเอียด การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญ รวมทั้งศึกษา
กลวิธีการเรียนรู้ความหมายคำศัพท์ การเลือกบทอ่านและวิธีการสอนทักษะการอ่านที่เหมาะสม

Practice reading skills and reading strategies for both complex sentences and
paragraphs. Practice reading skills in skimming, scanning, reading for main ideas including
strategies in finding the meaning of vocabulary, the selection of passages and the
appropriate method for teaching reading skills.

1092702 **การเขียนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ** 3(3-0-6)
Formulaic Writing in English

ศึกษาคำศัพท์ วลีและโครงสร้างประโยคที่ใช้เขียนในทำเนียบภาษาต่างๆ ฝึกการเขียนข้อความสั้นๆ การกรอกแบบฟอร์มต่างๆ การเขียนบันทึก และการเขียนประวัติส่วนตัว รวมทั้งการฝึกการใช้เทคนิควิธีสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียน

Study English vocabulary, phrase and structure for writing English in different registers such as short message, application forms, note writing and resume writing. Practice teaching techniques for formulaic writing to develop writing skill.

1093201 **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Mathematics in Daily Life

ศึกษาพัฒนาการความคิดทางคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์กับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์ สถิติ และความน่าจะเป็นในชีวิตประจำวัน ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ การประยุกต์คณิตศาสตร์ สถิติ และความน่าจะเป็นเพื่อการจัดการและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน ตลอดจนแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเชื่อมโยงสู่ชีวิตประจำวัน

Study the development of mathematical thinking, mathematics and its nature, mathematics and the arts, mathematics and statistics and probability in daily life, mathematics model, applications of mathematics, statistics and probability for management and decision making in daily life, and methods of developing teaching techniques that integrate mathematics knowledge with everyday life.

1093301 **จำนวนและการดำเนินการสำหรับครูระดับประถมศึกษา** 3(3-0-6)
Numbers and Operations for Elementary School Teachers

ศึกษาโครงสร้างระบบจำนวน แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างระบบจำนวน จำนวนธรรมชาติ จำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง และจำนวนเชิงซ้อน และศึกษาทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น มโนทัศน์และการเชื่อมโยงระหว่างมโนทัศน์เกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการในระดับประถมศึกษา การแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวน การใช้จำนวนในชีวิตจริง

แนวทางการพัฒนาความรู้เชิงจำนวน ตลอดจนแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนจำนวน และการดำเนินการ

Study constructional number system, concepts of numerical system construction, natural number, integer, rational and irrational number, real and complex number, introduction of number theory, concepts, and the connection of number and operation concepts at the elementary levels, numerical solving, numeration usage in daily life, developmental concepts of number sense, and methods of developing teaching techniques for number and operations teaching.

1093302 มนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 3(3-0-6)

Man and Physical Environment

ศึกษาลักษณะของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ ที่สัมพันธ์กับความเป็นอยู่ของมนุษย์ การตั้งถิ่นฐาน การกระจายของประชากร สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การปกครองและวัฒนธรรมของมนุษย์ในส่วนต่าง ๆ ของโลก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Study the physical environment including geographical features, climate, and natural resources that are related to human livelihood, settlement, population distribution, and economic, social, political, and cultural features of human beings in different parts of the world as well as environmental conservation for sustainable development.

1093303 โลกและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Earth and Change of Earth

ศึกษา เนื้อหา กระบวนการ และแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างของโลก การแบ่งโครงสร้างและส่วนประกอบของโลก ดิน หิน แร่ และสสารที่อยู่ในโลก กระบวนการต่างๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และลักษณะของโลก การเคลื่อนตัวของทวีป การเกิดแผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด คลิ้นส์นามิ

Study content, process, and approach for teaching and learning about the structure of Earth, its division structure and components, soil, rock, minerals and matter in the earth, processes that occur on external and internal earth, climate and climate change,

terrain and shape of the earth, the motion of continents, earthquake volcanic eruptions and tsunamis.

1093304 **ดาราศาสตร์และอวกาศ** 3(3-0-6)

Astronomy and Space

ศึกษา เนื้อหา กระบวนการ และแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับ ความสำคัญของดาราศาสตร์ กำเนิดและวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซี เอกภพ ธรรมชาติ และวิวัฒนาการของดาวฤกษ์ เทคโนโลยีอวกาศ ดาวเทียม และยานอวกาศ การใช้ประโยชน์ เกี่ยวกับเทคโนโลยีอวกาศ

Study content, process, and approach for teaching. Learn the importance of astronomy, the origin and evolution of the solar system, galaxy, universe, nature and evolution of stars, space technology, satellite, and the application of space technology.

1093401 **การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา** 3(3-0-6)

Work-Oriented Experiences and Technology for Elementary School Teachers

หลักการและแนวคิดการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียน ประถมศึกษา การศึกษาหลักสูตร การวิเคราะห์ตัวชี้วัด เทคนิคการสอน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิต สื่อการเรียนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และบทบาทของครูและผู้บริหารในการพัฒนาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

Principles and concepts for profession and technology instruction in primary school, curriculum study, index analyses, teaching techniques, learning activity management, technology utilization for life existence, learning and teaching medias, knowledge managing plans, measurements and evaluations, administrator and teacher roles in profession and technology development

1094201 **สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา** 3(3-0-6)

Health Science for Elementary School Teachers

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพของคนทั่วไปโดยเฉพาะในวัยเด็กประถมศึกษา อุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาล ปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (Basic CPR) เวชภัณฑ์ในบ้านและโรงเรียน การให้บริการและการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน

Study the general definition and importance of health, health status and problems in general with elementary issues. Learn accident care and prevention, first aid and basic cardiopulmonary resuscitation (CPR). Study medicines for home and school health services, health services and promotions including environmental care in an elementary school and its community.

1094401 **พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Physical Education and Recreation for Elementary School Teachers

ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา การพัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กประถมศึกษา ประโยชน์ของการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ การเล่นประกอบจังหวะ เกมและการเล่นแบบไทย การสร้างเกมการเล่นในร่มและกลางแจ้ง การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ เรียนรวม ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล

Study concepts, principles, and theories of movement sciences for children, physical and recreational activities; especially for elementary students, physical development, growth and readiness, basic and rhythmic movement utilization, indoor and outdoor games, and traditional physical activities for children, preparation of learning atmosphere and inclusive learning, measurement and evaluation methods.

1094402 **นาฏศิลป์ ลีลา และดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Music and Drama for Elementary School Teachers

ศึกษาที่มาของนาฏศิลป์ ประเภทของนาฏศิลป์ นาฏยศัพท์ ลีลาการเคลื่อนไหวในการละครสำหรับเด็ก การปฏิบัตินาฏศิลป์ไทยและการละเล่นพื้นเมือง นาฏศิลป์ของชาติใกล้เคียง หลักในการชมนาฏศิลป์ ศึกษาดนตรีขับเพลงบรรเลง บทเพลงรอง การจัดกิจกรรมและการใช้

อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรี ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน แนวคิดเทคนิควิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติเครื่องดนตรี การขับร้องที่สอดคล้องกับหลักสูตรประถมศึกษา

Study music and drama origins, varieties of music and drama, music and drama vocabularies, style of movement in music and drama for children, Thai classical drama activities and traditional plays, neighborhood music and drama, principles for music and drama audiences, musical solo theme, vocal theme, activity managing and musical instrumentation for instruction according to student ages, concepts, techniques of instruction method, musical instrument maintenance, and suitable singing for elementary students.

1094403 **การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อประโยชน์** 3(2-2-5)
ในการจัดการเรียนการสอน

Computer Technology and Application Programs for Learning Management

ศึกษาการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งด้านการวางแผนและการบริหารจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา การวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Study computer technology and application programs for learning management, planning and management of lesson plans, development of media and innovation technology for education and evaluation.

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

2.2.2.1 กลุ่มวิชาเอกภาษาไทย-สังคมศึกษา

1093501 **หลักภาษาไทย** 3(3-0-6)
Thai Grammar

ศึกษาลักษณะภาษาไทยในด้านเสียง พยางค์ คำ วลี ประโยค หลักเกณฑ์การอ่านการเขียนคำไทย คำราชาศัพท์ คำสุภาพ การสร้างคำในภาษาไทย การยืมคำจากภาษาต่างประเทศและการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามความนิยม

Study the characteristics of the Thai language, i.e. sounds, syllables, words, phrases, sentences, Thai reading and writing principles, royal language, polite words, Thai word formation, loan words, and the appropriate usage of the Thai language.

1093502 **วรรณกรรมศึกษาสำหรับครู** 3(3-0-6)

Literature for Teachers

ศึกษาลักษณะวรรณคดีมรดก วรรณคดีไทย วรรณกรรมไทย วรรณกรรมแปล ในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด วัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม และอิทธิพลของ วรรณกรรมไทยต่อสังคม ฝึกการวิเคราะห์ วิจัยวรรณกรรมประเภทต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

Study the heritage of literature, Thai literature, literary work in terms of its formats, contents, ideology, common Thai cultural practices, Thai beliefs, Thai values, and the social forces of Thai literature upon society. Practice analyzing and criticizing various types of literature for application in studying and teaching.

1093503 **ประวัติศาสตร์ไทย** 3(3-0-6)

Thai History

ศึกษาถึงพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัยประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชนชาติไทย การก่อตั้งชุมชนและอาณาจักรต่างๆ ในดินแดนของประเทศไทยในแต่ละช่วงเวลา ทั้งสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองของไทย และศิลปวิทยาในแขนงต่างๆ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างนานาชาติ โดยเสริมสร้างจิตสำนึกและเห็นคุณค่าและความสำคัญในเรื่องราวของชนชาติไทยและการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา

Study historical development from prehistory to history period, the origins of Thai nationality, establishment of communities and major groups in Thailand at different time intervals, Thailand's society, economy, politics and various fields of arts and sciences as well as international relationships by raising awareness and valuing the importance of Thai nationality and use them in their teaching activities.

1093504 **ภูมิศาสตร์กายภาพและสารสนเทศทางภูมิศาสตร์** 3(2-2-5)

Physical Geography

ศึกษาพื้นฐานของโลกและปรากฏการณ์ต่างๆ คุณสมบัติด้านกายภาพและการเปลี่ยนแปลงด้านธรรมชาติ อุทกภาค บรรยากาศ และชีวมณฑล ตลอดจนการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ อาทิ แผนที่ต่างๆ รูปจำลอง ลูกโลก และภาพถ่ายทางอากาศ ในการค้นหา

วิเคราะห์ สรูป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติภาคสนาม และ
การจัดการเรียนการสอนภูมิศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา

Study the morphology of the world and its phenomena, physical properties and changes in the lithosphere, the hydrosphere, the atmosphere and the biosphere, using geographic tools such as maps, models, globes, and aerial photographs to search for particular information. Then systematically analyze and summarize this at practical field training and use this data in their teaching activities.

1094501 **ภาษาไทยกับสังคม** 3(3-0-6)

Thai Language and Society

ศึกษาการใช้ภาษาไทย และการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในสังคมปัจจุบัน
ด้านการออกเสียง การใช้คำ ประโยค สำนวน การสื่อความหมายและการนำไปใช้

Study the language usage and the current changes of the Thai language in daily life and in social situations, including sounds, words sentences, idioms, meaning and usage.

1094502 **ศาสตร์และศิลปะการพูดการฟัง** 3(3-0-6)

The Science of Speech

ศึกษาหลักการ เทคนิค และศิลปะของการพูด รวมทั้งการฟัง เน้นการฝึกทักษะ
เพื่อพัฒนาการพูด การฟัง ให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง เหมาะสม กับบุคคล กาลเทศะ และโอกาส
ในสถานการณ์ต่างๆ

Study the principles, techniques, and the art of speaking and listening. Develop and practice effective speaking and listening skills appropriate for various situations and occasions.

1094503 **ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ** 3(3-0-6)

Thai for Official Purposes

ศึกษาการใช้ภาษา เนื้อหา รูปแบบ ของภาษาเพื่อกิจธุระ ฝึกทักษะการฟัง
การพูดนำเสนองาน การรับโทรศัพท์ฝึกทักษะ การอ่าน การเขียนเอกสาร เช่น เอกสาร

cost-effectively, understanding the principles of sufficiency economy to lead a balanced life, and instructional development in economics that integrate in daily life.

1094506 **ปรัชญาและศาสนธรรม** 3(3-0-6)

Philosophy and Religion

ศึกษาคุณค่าของชีวิตและส่งเสริมโครงสร้างหลักคุณธรรมและจริยธรรมตามแนวคิดทางปรัชญาและความเชื่อตามหลักธรรมของศาสนาที่เกี่ยวข้องกับอภิปรัชญา ทฤษฎีความรู้ ตรรกวิทยาและจริยศาสตร์ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับกระบวนการทางปรัชญาและศาสนธรรมที่นำไปประยุกต์ใช้กับแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและเหมาะสม

Study the value of life and promotion of virtue and ethics according to philosophical concepts and religious beliefs relating to metaphysics, logical theory, and ethics in order to conform to philosophical and religious processes, applicable with appropriate and righteous ways of living one's life

2.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

1093601 **ขั้นตอนวิธีการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์สำหรับครู** 3(3-0-6)

Algorithms in Mathematics Proofs for Teachers

ศึกษาโครงสร้างทางคณิตศาสตร์และกระบวนการให้เหตุผล ตรรกศาสตร์ และตัวบ่งปริมาณ ขั้นตอนวิธีการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ วิธีตรง วิธีการแย้งสลับที่ วิธีกรหาข้อขัดแย้ง วิธีกรแจงกรณี วิธีกรพิสูจน์ว่าเป็นเท็จโดยการยกตัวอย่างค้าน วิธีกรพิสูจน์ว่ามีอย่างน้อยหนึ่งและมีเพียงหนึ่งเดียว และวิธีอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์

Study mathematical structure and reasoning processes, logics and quantifiers, algorithms in mathematical proofs; direct proof, contra-positive proof, contradiction proof, proof by cases, disproof by counterexample, proof of existence and uniqueness, and mathematical induction.

1093602 **เรขาคณิตสำหรับครูระดับประถมศึกษา** 3(3-0-6)

Geometry for Elementary School Teachers

ศึกษาพัฒนาการของเรขาคณิต ระบบสัจพจน์ เรขาคณิตของยูคลิด การค้นพบเรขาคณิตนอกแบบยูคลิด เรขาคณิตวิเคราะห์ การแปลงทางเรขาคณิต แนวทางการพัฒนาความรู้เชิงปริภูมิ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนเรขาคณิต

Study developmental geometry, axiomatic system, Euclidean geometry, discovery of non-Euclidean geometry, analytic geometry, transformative geometry, developmental concepts of spatial sense, and methods of developing teaching techniques for geometry.

1093603 **หลักเคมีเบื้องต้น** 3(2-2-5)

Principles of Chemistry

ศึกษาสารและสมบัติของสาร มวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมีและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค ตารางธาตุ ก๊าซ ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย กรด เบส เกลือ การแยกสาร กัมมันตภาพรังสีและปฏิกิริยานิวเคลียร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน เคมีของน้ำ เคมีสิ่งแวดล้อม ชีวเคมีเบื้องต้น หน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีนและกรดอะมิโน วิตามิน เกลือแร่ และน้ำ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรารู้ นำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

Study substances and their properties, related substances, atomic construction, chemical bonds and particle linkage forces, periodical table, gasses, solids, liquids and soluble substances, acids, alkaline, and salts, chemical substantial separation, radio-active substances and nuclear reaction, relation of substances and energies, chemistry of water, environmental chemistry, fundamental biochemistry, roles of carbohydrates; lipids; proteins; amino acids; vitamins; salts; and water, finding processes to seek knowledge and psychological science to communicate with learning matters, and knowledge application for science instruction management in primary school.

1093604 **นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อม** 3(2-2-5)

Ecology and Environmental Problems

ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมทั้งด้านกายภาพและชีวภาพ วงจรการถ่ายทอดพลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่าง

สิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของประชากร ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ทรัพยากร ธรรมชาตินิเวศวิทยากับสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติในระดับประเทศและโลก การจัดการทรัพยากรของชาติเพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการจัดการในชีวิตประจำวัน

Study biological variation, ecological systems, relation between life, physical, and biological environment, energy relay circuit, environmental relationships among lives, construction and variation of population, natural resources in local, natural resources, ecology, and environment, direction of environmental management, natural resources, local natural resources, natural resources in country level and earthen level, national natural resource management for the longevity and maximum utilization, the application of scientific knowledge for daily life management.

1094601 **ศาสตร์และศิลป์แห่งการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)**

Mathematics Pedagogical Content Knowledge at the Elementary Levels

ศึกษาสาระการเรียนรู้ คู่มือครู หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการชั้นเรียน และการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์ การออกแบบบทเรียน สื่อการเรียน การสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนคณิตศาสตร์ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในแต่ละสาระหลักด้านจำนวนและการดำเนินการการวัด เรขาคณิต พีชคณิต และการวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น บูรณาการความรู้และประสบการณ์ดังกล่าวสู่การฝึกปฏิบัติเตรียมบทเรียน และทดลองจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยมีการดำเนินงานผ่านกระบวนการศึกษาและพัฒนาบทเรียน

Study mathematical content, teacher handbooks, and lesson books for primary students, instructional psychology, classroom management techniques and environmental management for learning mathematics, mathematics teaching methods and techniques, mathematics lessons and instruction media designs, measurement and evaluation in mathematics including research study of mathematics instruction in each main content; number and operations, measure, algebra, data analysis and probability, integration of knowledge and experiences into instructional preparation training activities, and

experimental mathematics instruction operation that emphasizes mathematical skills and processes through lesson study processes.

1094602 **แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงทางคณิตศาสตร์ศึกษา** 3(2-2-5)

Trends and Changes in Mathematics Education

วิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับแนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาค้นคว้าประเด็น นวัตกรรม เนื้อหา หรืองานวิจัยร่วมสมัยที่น่าสนใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์จากบทความหรืองานวิจัยในวารสารและเอกสารทางวิชาการต่างๆ นำแนวคิดจากการศึกษาค้นคว้ามาพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนหรืองานวิจัยทางการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน

Analyze and debate about trends and changes in the mathematics curriculum, instruction, measurement and evaluation, and technology and innovation application for learning and teaching of mathematics at the elementary levels, case studies, innovations, contents, and interested contemporary research study about mathematics instruction from academic publishing papers that lead to classroom research or study especially in mathematics instruction.

1094603 **พีชคณิตสำหรับครูระดับประถมศึกษา** 3(3-0-6)

Algebra for Elementary School Teachers

ศึกษาแนวทางการพัฒนาความเข้าใจและการวิเคราะห์แบบรูปและความสัมพันธ์ สมการ อสมการ และระบบสมการเชิงเส้น เมทริกซ์และการดำเนินการบนเมทริกซ์ มโนทัศน์เกี่ยวกับเซตและการดำเนินการของเซต มโนทัศน์เกี่ยวกับความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ตลอดจนแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนพีชคณิต

Study comprehension developing and analyze direction of patterns and relationships, linear equations, inequality, and system of equations, matrix and operations, concepts of set and operations, concepts of relation and functions, and methods of developing teaching techniques for algebra.

1094604 **ชีววิทยาของมนุษย์สำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Human Biology for Elementary School Teachers

ศึกษาเซลล์และเนื้อเยื่อของมนุษย์ การถ่ายทอดพันธุกรรมของมนุษย์ การปฏิสนธิการเจริญเติบโตและการพัฒนาของอวัยวะในมนุษย์ ระบบและหน้าที่ของระบบต่างๆ ภายในร่างกายของมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธุ์ และระบบขับถ่าย ธรรมชาติและพฤติกรรมของมนุษย์

Study human cells and tissues, genetics, fertilization, growth and development of human organs, nervous system, musculoskeletal system, endocrine system, circulatory system, respiratory system, gastrointestinal system, reproduction system, urinary system, and human nature and behavior.

1094605 **สัตววิทยา** 3(2-2-5)

Zoology

ศึกษาเซลล์และเนื้อเยื่อของสัตว์ การถ่ายทอดพันธุกรรมของสัตว์ เซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิการเจริญเติบโตและการพัฒนาของอวัยวะในสัตว์ ระบบและหน้าที่ของระบบต่างๆ ในร่างกายของสัตว์ วิวัฒนาการและการจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิตในอาณาจักรสัตว์ ธรรมชาติและพฤติกรรมของสัตว์ การประยุกต์ใช้สัตว์ในห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

Study animal cells and tissues, genealogy, reproductive cells, fertilization, growth and animal organic development, organic system and function in animal body, creature development and animal kingdom category, and local animal preparation for science instruction.

1094606 **พฤกษศาสตร์** 3(2-2-5)

Botany

ศึกษาเซลล์และเนื้อเยื่อของพืช การถ่ายทอดพันธุกรรมของพืช กระบวนการต่างๆของพืช เช่น การหายใจ การคายน้ำ การสังเคราะห์แสง การลำเลียงของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบพืชมีดอก วิวัฒนาการและการจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิตในอาณาจักรพืช

พืชในท้องถิ่นและการนำมาประยุกต์ใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับ
ประถมศึกษา

Study plant cells and tissues, plant genealogy, various operations in plants; respiration, evaporation, photosynthetic, transportation, plant anatomy and physiology of flowering plants, development and plant kingdom category, local plant and plant preparation for scientific instructional application.

2.2.2.3 กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ

1093701 **สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู** 3(3-0-6)

English Phonetics for Teachers

ศึกษาด้านเสียงภาษาอังกฤษ องค์ประกอบของเสียงและระบบเสียง ตำแหน่งและลักษณะของการเปล่งหน่วยเสียงภาษาอังกฤษ สัทอักษรการถ่ายทอดเสียง จังหวะและทำนองเสียงตามลักษณะของภาษาอังกฤษ รวมทั้งศึกษาเทคนิควิธีการฝึกการออกเสียงพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการสอนการออกเสียงภาษาอังกฤษ

Study English sound i.e. sound system and elements, position, characteristics of English phoneme articulation, phonetic transcription, rhythm and intonation as features of English including techniques for teaching the articulation of English consonant and vowel sounds.

1093702 **ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงการสื่อสาร** 3(3-0-6)

Communicative English Grammar

ศึกษาโครงสร้างทางภาษา ได้แก่ คำกำกับคำนาม วลีภาค คำแสดงทัศนะ กาลการใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน รูปคำถาม กรรตุวาจก กรรมวาจก รูปกริยาที่ทำหน้าที่นาม รูปของกริยาตั้งต้น และรูปกริยาที่เติม -ing และ -ed ที่ทำหน้าที่เป็นส่วนขยาย และการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไวยากรณ์เพื่อการสื่อสาร

Study the grammatical elements of the English language structure with particular attention to articles, part of speech, modals, tenses, subject-verb agreement,

questions, active and passive voice, gerunds, infinitives and participles. Participate in active communicative grammar activities within authentic situational contexts intended to improve language application and practical usage of English grammar.

1094701 การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English Conversation in Daily Life

ฝึกการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะด้านการฟังและการพูด คำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ท่วงทำนองและลักษณะการออกเสียงที่ถูกต้อง รวมทั้งความรู้ทางด้านวัฒนธรรมในการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนทักษะการฟังและการพูดได้อย่างเหมาะสม

Practice communicating in English within the conversational context of everyday activities in everyday life with an emphasis on English listening and speaking skills, vocabulary for communicative purposes and proper pronunciation and intonation including the cultural aspect of communication to be applicable for teaching listening and speaking activities.

1093703 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(3-0-6)

English Syntax for Teachers

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างคำ วลี ประโยคภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ และหน่วยไวยากรณ์ตามทฤษฎีทางภาษาและระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ รวมทั้งศึกษาและฝึกวิธีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการวิเคราะห์โครงสร้างภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง

Study and analyze the internal structure of English words, phrases, types of sentences, the complex grammatical elements based on language theories. Study methods and techniques for developing learning including the analysis of the English language structure.

1093704 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์สำหรับครู 3(3-0-6)
Analytical English Reading for Teachers

ศึกษากลยุทธ์การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ สามารถวิเคราะห์ลีลาการเขียน วัตถุประสงค์ของเรื่องกลุ่มผู้อ่าน ฝึกการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล การตีความ โดยการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการอ่านเชิงวิเคราะห์

Study critical reading strategies that identify the writer's style of writing, purpose and audience. Practice criticizing facts, opinions, reasonable thinking and interpretation by engaging in teaching activities.

1094702 การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
English Composition

ศึกษารูปแบบและขั้นตอนการเขียนความเรียงลักษณะต่างๆ การจัดทำโครงเรื่อง การจัดเรียงประโยคและความคิดในการเขียนระดับย่อหน้า ฝึกวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับการฝึกการเขียนให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษา

Study patterns and steps of writing various types of texts, outlining, organizing sentences and ideas into a paragraph. Practice organizing English language teaching activities that are appropriate for developing writing skills of primary school students.

1094703 กลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
English Teaching Strategies

ศึกษากลวิธีการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ วิธีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การสอนแบบโฟนิกส์ การสอนแบบองค์รวม การสอนเชิงบูรณาการ การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และแนวโน้มการสอนภาษาอังกฤษในอนาคต ศึกษางานวิจัยเพื่อวิเคราะห์ และอภิปรายข้อดีและข้อจำกัดของกลวิธีสอนต่างๆ และการประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับการสอนภาษาอังกฤษ

Study various teaching strategies; English Language Teaching (ELT), phonics methods, whole language instructions, integrative English instructions, technology assisted English learning, and trend of teaching English in the future. Study research on English

teaching strategies to discuss and analyze their benefits and limitations, including their appropriate application in teaching English.

1094704 การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Creative Writing for Teaching English

ศึกษาลักษณะการเขียนประเภทความเรียงสั้นๆ บทกลอนง่ายๆ การเขียนบรรยาย คำแนะนำ และฝึกการเขียนเพื่อการสร้างสรรค์ผลงานเขียนด้วยตนเองและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Study features of short compositions, easy poems, descriptions and introductions. Practice writing to create texts to be used in teaching activities.

1094705 การพัฒนาแบบทดสอบและแบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Development of English Tests and Evaluation Forms

ศึกษาหลักการ ขั้นตอน กระบวนการวัดและประเมินผลทักษะทางภาษา วิธีการประเมินตามสภาพจริง การประเมินพฤติกรรม การสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษ และแบบประเมิน ตามวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้และรายวิชา ฝึกการออกแบบ การประเมินรูปแบบต่างๆ การสร้างข้อทดสอบ การวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและวิเคราะห์ตัวลวงของข้อทดสอบภาษาอังกฤษ

Study principles, steps and process of evaluating and assessing language skills as well as authentic and behavioral assessments, English test and evaluation form construction according to objectives of a unit or a course, drawing up test specifications, designing test items and tasks as well as measuring items against three indices: item difficulty, item discrimination and distracter analysis.

1094706 วรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Children's Literature for Teaching English

ศึกษาวรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว บทกลอน บทละครสั้น นิทาน และเพลงกล่อมเด็กทั้งของไทยและต่างประเทศเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องในงานวรรณกรรม เรียนรู้วิธีการเลือกวรรณกรรมและวิธีการสอนที่เหมาะสมในการฝึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก

Study literature: prose, poems, skits, tales, and nursery rhymes of both Thailand and other countries in English as well as the cultures relating to the literature. Learn how to select appropriate literature as well as suitable teaching strategies to create activities which help young learners develop their English skills.

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นหมวดวิชาหนึ่งในโครงสร้างหลักสูตรทุกสาขาวิชาซึ่งสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ข้อ 4.2 กำหนดให้คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับ ทุกคุณวุฒิ และสาขา/สาขาวิชา ต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุม อย่างน้อย 5 ด้าน คือ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวคิดการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 กำหนดไว้ว่า “วิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี”

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตจึงเห็นความจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนดำเนินการตามปรัชญาพื้นฐานของการจัดการศึกษาตามแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่3) พ.ศ.2553 ที่เน้นความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งตอบสนองการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

ดังนั้น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงกำหนดไว้ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม
2. มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมเป็นอย่างดี

3. มีวิสัยทัศน์และความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้

4. เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ

6. มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้เป็นอย่างดี

7. สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้

1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ดังต่อไปนี้

- 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 3) มีภาวะผู้นำเพื่อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ชาว เหตุการณ์ ชิวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัด ต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

1.2 ความรู้

1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นมาตรฐานด้านความรู้จึงต้องครอบคลุมดังนี้

- 1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
- 3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก
- 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีผนวกกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ
- 2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้
- 4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

1.3 ทักษะทางปัญญา

1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลรวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็น ระบบ และมีคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมี คุณสมบัติต่างๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตได้
- 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่าง

สร้างสรรค์

1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การศึกษาในภาคสนาม
- 4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็น ขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น

- 5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม
- 6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อยๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความ

ชำนาญ

- 7) ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา

- 8) ใช้เทคนิคการสอนต่างๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- 2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจึงจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่างๆ ดังนี้

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 5) สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ
- 2) มอบหมายงานทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลสถิติได้
- 5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์

เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- 2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- 3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน

1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อเพื่อแม่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

2.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
- 3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก
- 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิต

ได้อย่างมีคุณภาพ

2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้
- 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 4) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้

เป็นอย่างดี

- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
- 5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไข

ปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1500117 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●
1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
1500113 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○
1500114 ภาษาอังกฤษเชิงสถานการณ์	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●
1500115 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
1500116 จริยศาสตร์	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
2000105 สุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
2000106 ศิลปะการดำรงชีวิต	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●
2500113 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●
2500107 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
2500114 สังคมไทยร่วมสมัย	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●
2500115 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●
4000109 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
4000110 การคิดและการตัดสินใจ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●
4000111 เทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●

หมวดวิชาเฉพาะ

1.การพัฒนาผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะเป็นหมวดวิชาหนึ่งในโครงสร้างหลักสูตร ที่ประกอบด้วยกลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเอก

1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤติของจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning)
- 3) การใช้กรณีศึกษา (Case study)
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน
- 3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา
- 4) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

1.2 ความรู้

1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเอกประถมศึกษาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method)

2) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้

3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤติขององค์ความรู้และทฤษฎี

4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง

5) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) วัดและประเมินผลจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้

2) วัดและประเมินผลจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้

3) วัดและประเมินผลจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

4) วัดและประเมินผลจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5) วัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

1.3 ทักษะทางปัญญา

1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

4) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาประถมศึกษาไปใช้ในการจัด การเรียนรู้

แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการ ปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับประถมศึกษา การ

1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem-based learning)

2) การทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์ (Research and Development และ Vision-based learning)

4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม

2) วัดและประเมินผลจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

3) วัดและประเมินผลจากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง และผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action)

วิชาการ

2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองาน

3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์

3) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวหรือแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้สถิติพื้นฐานและสถิติเพื่อการวิจัย การใช้ภาษาพูด เขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลย้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ

4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาศึกษา

2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) วัดและประเมินจากความสามารถในการเทคนิคการนำเสนอรายงาน หรือทำงานวิจัยโดยใช้ทฤษฎี หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องรองรับ การเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ในการทำงานวิจัย

4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

1.6. ทักษะการจัดการเรียนรู้

1.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกการประถมศึกษาที่จะสอนอย่างบูรณาการ

1.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

2) การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา (Field based learning through action)

3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

1.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

1) วัดและประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน

2) วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา

3) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอด
หลักสูตร

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเอก

ผลการเรียนรู้ในตารางในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเอก มี
ความหมายดังนี้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความ
เข้าใจในผู้อื่น เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
ครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเอกประเภทศึกษาศาสตร์
กว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณา
การ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอน
อย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ
และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการ
วิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การ
แก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบ
จากการตัดสินใจ

3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

4) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับประถมศึกษา

2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง และผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกการประถมศึกษาที่จะสอนอย่างบูรณาการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครูและกลุ่มวิชาเอก

●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม – จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู																									
1004803 เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
1005808 การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1005809 การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1011107 หลักการศึกษาและปรัชญา การศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
1011202 วิชาชีพครูและจริยธรรมใน วิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม – จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1012203 การจัดการชั้นเรียนและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
1022201 การออกแบบและการ พัฒนาหลักสูตร	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
1023307 การออกแบบและการ จัดการเรียนรู้	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
1031206 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
1031207 ภาษาและการสื่อสาร สำหรับครู	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
1042105 การวัดและประเมินผล การศึกษา	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○
1044402 การวิจัยทางการศึกษา	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○
1052202 จิตวิทยาพัฒนาการและ จิตวิทยาการศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม – จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1062301 การบริหารการศึกษาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
1082105 การศึกษาพิเศษ	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ																									
1091101 หลักการและแนวคิดทาง ประถมศึกษา	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●
1091201 สังคมและวัฒนธรรมไทย	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
1091401 ศิลปะสำหรับครู ประถมศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
1092101 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ประถมศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●
1092201 ทักษะการเขียนสำหรับครู	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●
1092301 ทักษะการอ่านสำหรับครู	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●
1092701 กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●
1092702 การเขียนภาษาอังกฤษตาม รูปแบบ	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม – จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1093201 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
1093301 จำนวนและการดำเนินการ สำหรับครูระดับประถมศึกษา	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
1093302 มนุษย์กับสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
1093303 โลกและการเปลี่ยนแปลง	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○
1093304 ดาราศาสตร์และอวกาศ	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○
1093401 การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับครูประถมศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●
1094201 สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●
1094401 พลศึกษาและนันทนาการสำหรับ ครูประถมศึกษา	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●
1094402 นาฏศิลป์ สีลา และดนตรี สำหรับครูประถมศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
1094403 การใช้คอมพิวเตอร์และ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อประโยชน์ใน การจัดการเรียนการสอน	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม – จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ																									
กลุ่มวิชาเอกเลือก																									
ภาษาไทย - สังคมศึกษา																									
1093501 หลักภาษาไทย	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○
1093502 วรรณกรรมศึกษาสำหรับครู	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
1093503 ประวัติศาสตร์ไทย	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
1093504 ภูมิศาสตร์กายภาพและ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●
1094501 ภาษาไทยกับสังคม	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
1094502 ศาสตร์และศิลปะการพูด การฟัง	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1094503 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○
1094504 การเมืองการปกครองไทย	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม – จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1094505 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●
1094506 ปรัชญาและศาสนธรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์																									
1093601 ขั้นตอนวิธีการพิสูจน์ทาง คณิตศาสตร์สำหรับครู	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
1093602 เรขาคณิตสำหรับครูระดับ ประถมศึกษา	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○
1093603 หลักเคมีเบื้องต้น	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●
1093604 นิเวศวิทยาและปัญหา สิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○
1094601 ศาสตร์และศิลป์แห่งการสอน คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●
1094602 แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลง ทางคณิตศาสตร์ศึกษา	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
1094603 วิชาชีพคณิตสำหรับครูระดับ ประถมศึกษา	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม – จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1094604 ชีววิทยาของมนุษย์สำหรับ ครูประถมศึกษา	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
1094605 สัตววิทยา	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○
1094606 พฤกษศาสตร์	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก ภาษาอังกฤษ																									
1093701 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ สำหรับครู	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
1093702 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●
1094701 การสนทนาภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1093703 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ สำหรับครู	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม – จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1093704 การอ่านภาษาอังกฤษเชิง วิเคราะห์สำหรับครู	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●
1094702 การเขียนความเรียง ภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●
1094703 กลวิธีการสอน ภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
1094704 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●
1094705 การพัฒนาแบบทดสอบ และแบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○
1094706 วรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●