

คำนิยม

หนังสือ เรื่อง การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อนเล่มนี้ เป็นหนังสือในโครงการการเขียนตำราวิชาการของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ที่สถาบันฯ ได้สนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการของอาจารย์ให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น หนังสือเล่มนี้ มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อนที่เรียนได้ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กปัญญาอ่อนได้รับการศึกษาตามความต้องการ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและเรียนรู้ ที่จะอยู่ในสังคมได้ด้วยการศึกษา และฝึกฝนความสามารถที่มีอยู่ ให้พัฒนายิ่งขึ้นเพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่สมบูรณ์ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีทัดเทียมกันในสังคม

คุณค่าจากหนังสือเล่มนี้ จะยังประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี สถาบันฯ ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภคติ พูลพัฒน์ ที่ได้สร้างสรรค์หนังสือที่มีคุณค่าควรค่าแก่การศึกษาเล่มนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

หนังสือเรื่อง “การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อน” ข้าพเจ้าได้เรียบเรียงขึ้นเพื่อใช้เป็นเอกสาร/ตำราวิชาการของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ตามโครงการเขียนตำราวิชาการ เพื่อเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ ครู นักศึกษา การศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อนที่เรียนได้ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปัญญาอ่อนมีสิทธิ เท่าเทียมกับเด็กอื่นๆ ในการรับโอกาสทางการศึกษา ตามความต้องการและความพร้อมให้เด็กมีศักยภาพ เต็มตามที่มีอยู่ และมีความสามารถที่จะอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จากการเรียนรู้และฝึกฝนและพัฒนาตน ตามความสามารถที่มีอยู่เฉพาะบุคคล ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีเท่าเทียมกับบุคคลอื่น ๆ

เนื้อหาในเล่มนี้ ประกอบไปด้วยเนื้อหาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อนรวม 9 บท ซึ่งผู้จัดทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมสำหรับบทที่ 10 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อคนพิการ ซึ่งเด็กปัญญาอ่อนก็เป็นหนึ่งในคนพิการ

ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเพื่อเด็กปัญญาอ่อน อย่างแท้จริงและขอขอบคุณผู้บริหารและคณาจารย์ ตลอดจนทุกท่านที่ข้าพเจ้าอ้างอิงถึงในบรรณานุกรมท้ายเล่มนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภุติ พูลพัฒน์)

พฤศจิกายน 2544

สารบัญ

หน้า

คำนิยม

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับเด็กปัญญาอ่อน

- ความหมายของเด็กปัญญาอ่อน
- ระดับสติปัญญาของเด็กปัญญาอ่อน
- การแบ่งระดับสติปัญญาของบุคคลปัญญาอ่อน
- การทดสอบระดับสติปัญญา
- แบบทดสอบระดับสติปัญญา
- สรุป

บทที่ 2 การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปัญญาอ่อน

- การเตรียมความพร้อมในการช่วยเหลือตนเอง
- วิธีช่วยเหลือเด็กปัญญาอ่อน
- การทำย้อนกลับ
- การแนะนำการเรียน
- ทำบทเรียนให้สนุก
- การเตรียมความพร้อมทางสังคม
- การเรียนทักษะทางสังคม
- ยุทธศาสตร์การสอน
- การจัดหาวัสดุอุปกรณ์
- ให้แรงเสริมกับสิ่งที่ใกล้เคียงกับสังคม
- ช่วยเด็กทุกคนให้เรียนรู้กฎเกณฑ์
- สรุป

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บทที่ 3	
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อนก่อนวัยเรียน	
- การจัดศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน	
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
- กิจกรรมมุมหนังสือ	
- การเลือกหนังสือ	
- เกม	
- การจัดกิจกรรมการเล่น	
- กิจกรรมว่ายน้ำ	
- การเลือกเครื่องเล่น	
- การเล่นกับวัตถุธรรมชาติ	
- สรุป	
บทที่ 4	
การสอนเด็กปัญญาอ่อน	
- ปัจจัยสร้างเสริมพัฒนาการเด็กที่ควรคำนึงถึง	
- การเลี้ยงดูบุตรปัญญาอ่อน	
- หลักการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	
- การสอนแบบประสิทธิภาพ	
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
- สรุปการสอน	
- การให้แรงเสริมเพื่อกระตุ้นเร้าการเรียนการสอน	
- สรุป	
บทที่ 5	
ลักษณะของเด็กปัญญาอ่อนเรียนได้	
- ลักษณะทั่วไปของเด็กปัญญาอ่อนเรียนได้	
- ลักษณะของเด็กปัญญาอ่อนเรียนได้ทางด้านสติปัญญา	
- ลักษณะทางด้านการศึกษา	
- ลักษณะของเด็กปัญญาอ่อนเรียนได้ทางด้านสังคม	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	-
	-
บทที่ 6	จิตวิทยาการเรียนการสอนสำหรับเด็กปัญญาอ่อนเรียนได้
	- การรับรู้
	- การเรียนรู้
	- การถ่ายโยงการเรียนรู้
	- การจูงใจ
	- การปรับพฤติกรรม
	- สรุป
บทที่ 7	การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ปัญญาอ่อนเรียนได้
	- ความคิดเกี่ยวกับการจัดการด้านการเรียนสำหรับเด็กปัญญาอ่อนเรียนได้
	- ขอบข่ายและลำดับของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อนเรียนได้
	- จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อนเรียนได้
	- รูปแบบของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อนเรียนได้
	- สรุป
บทที่ 8	หลักและวิธีสอนเด็กปัญญาอ่อนเรียนได้
	- ความพร้อมทางการเรียน
	- การจูงใจ
	- การเสริมแรง
	- การทำแบบฝึกหัด
	- การกระตือรือร้น
	- การเรียนหลาย ๆ วิชา
	- การใช้ความสามารถที่มีอยู่ในตนเอง
	- ความตั้งใจ
	- การให้แสดงความคิดเห็น

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ประกฤติ พูลพัฒน์

คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
2544

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ประภฤติ พูลพัฒน์

B.S.E., M.Ed., Ph.D.

คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

2544